

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
МО Темрюкский район ст.Старотиатровская

Анализ
реализации программы
воспитания
за 2022 – 2023 уч. год

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 18 в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с программой воспитания, принятой на заседании педагогического совета (протокол № 11 от 13.01.2021 года) и утверждённую приказом МБОУ СОШ № 18 № 3 от 18.01.21 года.

Цель воспитания в МБОУ СОШ № 18 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Формирование активной жизненной позиции, умения общаться с другими людьми.
2. Содействие формированию сознательного отношения ребёнка к своему здоровью как основе личностного развития.
3. Совершенствование нравственных качеств учащихся.
4. Организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество; искусство и литература; природа; человечество.
5. Организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
6. Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.
7. Разработать и реализовать систему личностно-ориентированного воспитания.
8. Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

Решение поставленных задач было возложено на классных руководителей во главе со Штабом воспитательной работы. В состав ШВР школы входили:

1. Директор МБОУ СОШ № 18 Черняк А.В.
2. Заместитель директора по ВР Изак Е.А.
3. Педагог – организатор Мухамадиева Р.Р.
4. Социальный педагог Морозова Е.А.
5. Библиотекарь Саенко О.В.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

Основные школьные дела, классное руководство и наставничество, школьный урок, внеурочная деятельность, внешкольные мероприятия, организация предметно – пространственной среды, работа с родителями, , самоуправление, детские общественные объединения, профилактика и безопасность, социальные и школьные медиа, экскурсии, экспедиции, походы, социальное партнерство, профориентация.

В рамках направления «**Основные школьные дела**», учащиеся принимали участие в акциях и мероприятиях: Еженедельные уроки

Мужества. Информационные пятиминутки. Торжественные линейки и мероприятия в рамках военно - патриотической работы и классных часов по гражданско - патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся (линейка, посвященная освобождению ст.Старотитаровская от немецко – фашистских захватчиков, линейка, посвящённая Дню Победы, акция «Бессмертный полк». Онлайн акции: Наследники Победы, окна Победы, Георгиевская ленточка, всероссийский флешмоб).

Приняли участие:

- Всероссийский конкурс «Моя Россия» (Нуждова Виктория 11 класс победитель 2 степени);
- краевой конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики (Лебедев Арсений 5 класс участник);
- районный конкурс фотолюбителей «Темрюкский район в объективе»;
- муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань-мой дом родной» (Захариков Павел 3 «а» класс 2 место, Братенкова Анна 6 «а» класс 2 место);
- краевой конкурс «Формула успеха»;
- благотворительная акция «Письмо солдату»;
- международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- районный фото - конкурс «Моя мама лучше всех» (Гуров А. 1 «в» класс 1 место, Тарабрин А. 1 «б» 1 место, Севков С 1 «в» 2 место, Мухамадиева Д 2 «а» класс 1 место)
- Краевой конкурс «Здравствуй, мама!» (Руппель Зоя 3 «в» класс победитель, Хломова В. 7 «а» класс победитель)
- акция «Зарядка со спортсменом»;
- всероссийский правовой (юридический) диктант;
- муниципальный онлайн-тест «День героев Отечества»
- всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2022»
- эко-десант «Чистый парк»;
- краевая профсоюзная детская творческая акция «Новогодняя открытка солдату»;
- районный фотоконкурс «Я помню! Я горжусь!»;
- районный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе!» (Краснова В. 6 класс 3 место);
- благотворительная акция «Коробка храбрости»;
- районный конкурс презентаций «Служу России!» (Кудинов В. 5 «в» класс 2 место, Мухамадиева Д. 2 «а» класс 1 место);
- районный конкурс «Стендовые модели военной техники» (Тарабрин А. 1 б класс 3 место, Клещенок М. 1 «в» класс 3 место, Удоратин Р. 2 «а» класс 2 место);
- проект «Историческая память» (Бугаец Д. 9 «а» класс 1 место, Жорник А. 10 класс 3 место);
- районный конкурс проектов технического творчества школьников по истории военной техники «Ими гордится Родина»;
- всероссийская акция «Диктант Победы»;

- всероссийская онлайн-игра «1418»;
 - муниципальный этап краеведческого конкурса «Была война...Была Победа» (Маркина С. 8 «б» класс 1 место);
 - районный творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Дорога в космос» (Чехарина Е. 7 «б» класс 1 место, Молчанова М. 2 место);
 - районный фотоконкурс «Мы за здоровый образ жизни»;
 - районный конкурс проектов «Это нужно живым»;
 - муниципальный этап конкурса ЮИД «Безопасное колесо» (3 место)
- Мероприятия экологической направленности («Субботник», «Чистый двор»
- уборка школьного двора, прилегающей территории, благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений, уход и уборка памятников, закрепленных за школой). Общешкольные мероприятия, посвященные традиционным и календарным праздникам (День знаний, День учителя, День матери, Новый год, Международный женский день, День Земли, праздник букваря, Выпускные вечера и т.д.) Мероприятия духовно – нравственной направленности (часы духовности, предметная неделя «Основы православной культуры») Организация выставок рисунков и поделок учащихся. Спортивные мероприятия (Президентские игры, президентский состязания, «Кубанские народные игры», сдача норм ГТО и проч.)

«Классное руководство и наставничество».

В школе 27 классов комплектов. 27 классных руководителей. Во всех коллективах доброжелательная атмосфера, взаимопонимание детей и классного руководителя. В каждом классе организована работа с коллективом класса, индивидуальная работа с учащимися, с родителями, с учителями-предметниками, преподающими в данном классе. В начале года с целью исследования межличностных отношений в классе классными руководителями во 2-11 классах проведена социометрия. В 1 классе социометрия была проведена в январе месяце 2023 года. Классные руководители с целью изучения коллектива учащихся, изучения семей, выявления социальных проблем; создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей .в сентябре месяце составили социальные паспорта классов. Все классные руководители проводят классные часы. Иницируют участие детей в общешкольных, классных делах. Ведут работу по сплочению коллектива внутриклассными мероприятиями и делами. Все классные руководители проводят индивидуальную работу с учащимися, с родителями (законными представителями).

«Школьный урок».

Основные направления воспитательной деятельности, реализуемые на уроках: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию — (эстетическое воспитание), популяризация научных знаний среди детей (ценности

научного познания), физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

«Внеурочная деятельность».

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Для учащихся 1-4 классов:

1. Спортивно – оздоровительное направление: «Шахматы», «Самбо»;
2. Духовно нравственная направление: «Традиционная культура кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества», «ОПК».
3. Общекультурное направление: «Разговоры о важном», «Орлята России»,
4. Обще-интеллектуальное направление «Естественно-научная грамотность» «Финансовая грамотность»,
5. Социальное направление: кружок «Безопасная Кубань»,

Для учащихся 5-11 классов.

1. Спортивно – оздоровительное направление: «Самбо».
2. Духовно – нравственное направление: «ОПК».
3. Обще-интеллектуальное направление: «Разговоры о важном», «Немецкий язык», «Английский язык», «Эврика»
4. Общекультурное направление: «Быть гражданином», «Школьный театр», «Финансовая грамотность», «Практикум по геометрии».
5. Социальное направление: «ЮИД», «ДЮП». «Мир профессий», «Финансовая грамотность», «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма».

«Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МБОУ СОШ № 18;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МБОУ СОШ № 18 учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности поэтов и

писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

«Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление интерьера школьных помещений (рекреаций, зала, лестничных пролетов) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми);

озеленение пришкольной территории, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций);

акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Классными руководителями на родительских собраниях были организованы беседы по вопросам: «Какую опасность таит интернет?», «Скорая помощь подростку в трудных ситуациях»; «Профилактика саморазрушительного поведения среди детей и подростков». Пропагандистские мероприятия

проводились так же, путем информирования учащихся посредством мессенджера WhatsApp в группы обучающихся и родителей через распространения информационных листовок, методических рекомендаций по вопросам воспитания и обучения для родителей: «Какую опасность таит интернет», «Помощь подростку при подготовке к экзаменам». Разработаны памятки для родителей по вопросам «Общение. Как правильно общаться. Правила понимания», «Ошибки семейного воспитания» и др. Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе. Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. Несмотря на то, что весь учебный период ведётся постоянная воспитательная работа, есть и проблемы. Проблемой можно назвать недостаточное количество специалистов воспитательного блока. Проведенную воспитательную работу в школе в 2022 – 2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

«Самоуправление».

В МБОУ СОШ № 18 работает детское самоуправление. В сентябре-октябре проходят выборы президента школы, его заместителя и руководителей совета центров. В 2022 – 2023 учебном году президентом школьного ученического самоуправления был избран ученик 10 класса Севков Александр. Президент ШУС посещает заседания районные заседания. В МБОУ СОШ № 18 организован совет, в котором участвуют учащиеся 5-10 классов, на котором решаются вопросы, волнующие ребят. После заседания совета ШУС, ребята в классах рассказывают о плане работы, о мероприятиях, которые будут проводиться в школе. В 2022 – 2023 учебном году заседания проводились 2 раза в месяц.

«Детские общественные объединения».

В 2023 году в школе создана первичная организация РДДМ (российское движение детей и молодежи). Деятельность организации направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. На базе школы организован отряд ЮИД, в который входят 20 учащихся 6 классов (руководитель отряда Мухамадиева Р.Р., педагог-организатор). Команда МБОУ СОШ № 18 «Светофор» заняла 3 место в муниципальном этапе конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в рамках региональной профильной смены «Безопасное колесо - 2022».

«Волонтерство».

В МБОУ СОШ № 18 организована волонтерская работа. Наставником волонтерского отряда выступает педагог-организатор Мухамадиева Р.Р., которая координирует волонтерскую работу. Волонтерский отряд «Доброволец» проводили праздники, торжественные мероприятия, участвовали в уборке территории памятника, озеленении школы, акции «Коробка храбрости», «Письмо солдату».

«Профилактика и безопасность».

Для координирования воспитательной (в том числе профилактической) работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия в школе создан Штаб воспитательной работы (далее – ШВР), который проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе и по месту жительства, содействует охране их прав. В своей деятельности он руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами. Структурным подразделением ШВР является Совет профилактики школы. Основной целью которого является предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде. Согласно плану работы заседания ШВР и Совета профилактики в МБОУ СОШ №18 проводятся ежемесячно. В 2022 – 2023 учебном году было проведено 10 заседаний ШВР и 14 заседаний Совета профилактики. Для предупреждения девиантного поведения на основе формирования жизнестойкости учащихся и первичной педагогической профилактики девиантного поведения в школе составлен план по «Формированию жизнестойкости подростков» Согласно плану в марте – апреле и сентябре - октябре месяце проводится диагностическая работа по сформированности волевых качеств, самочувствия, активности, настроения, депрессивности, коммуникативной и социальной компетентности. На этом же этапе осуществляется подготовка преподавательского коллектива к проведению профилактики девиантного поведения на основе формирования жизнестойкости. Диагностический этап завершается индивидуальным обсуждением результатов измерения жизнестойкости со школьником и его родителями. Классными руководителями в течение 2022 – 2023 учебного года были проведены классные часы на темы: «Основные жизненные ценности», «Общение в моей жизни», классный час по обучению навыкам поведения в экстремальной ситуации, «Как успешно преодолевать трудности?». «Готовность к трудным жизненным ситуациям» и другие. Для профилактики табакокурения, наркомании, токсикомании, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни в школе ежемесячно проводятся мероприятия. На этих мероприятиях, на которых учащиеся встречаются со специалистами системы профилактики: сотрудниками ОПДН, медицинскими работниками, работниками культуры.

В 2022 – 2023 учебном году на профилактическом учет было поставлено 4 учащихся. 1 – за слабую успеваемость, 2 – за кражу, 1 – за употребление алкоголя. Для профилактики антитеррористической и пожарной безопасности в школе систематически проводятся инструктажи: «Пожарная безопасность», «По технике безопасности при угрозе терроризма», «По правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов», «По технике безопасности при похищении людей и захвате заложников», «По технике безопасности при массовом скоплении людей», «По безопасному поведению при теракте», «Правила поведения на случай нападения на школу» и другие, обучение действиям в случае возникновения ЧС. В школе из

старшеклассников создан отряд «Юные пожарные», руководителем которой является учитель английского языка Куркчян С.С. С учениками проводится обучение по пожарной безопасности, действиям в случае возникновения пожара. Ребята оказывают помощь при проведении учебных эвакуаций. Для профилактики дорожно-транспортного травматизма в школе проводится большая работа по изучению правил дорожного движения. На протяжении многих лет осуществляет работу отряд «ЮИД». Ребята с агитбригадой являются частыми гостями первоклассников и школьников младших классов.

«Школьные и социальные медиа».

В МБОУ СОШ № 18 модуль «Школьные и социальные медиа» реализуется через центр самоуправления «Пресс-центр». Создание позитивного образа школы в средствах массовой информации осуществляется посредством еженедельных публикаций социальных сетей «Вконтакте» и на официальном сайте школы.

«Экскурсии, экспедиции, походы».

С целью расширения кругозора учащихся, получения новых знаний в МБОУ СОШ № 18 организуются экскурсии, экспедиции, походы. Виртуальные экскурсии по Эрмитажу, художественным выставкам, организуются поездки в мультимедийный парк «Моя Россия», музей под открытым небом «Военная горка», школьный музей, краеведческий музей, краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына, в мемориальный комплекс «Малая Земля» (г. Новороссийск), Аджимушкайские каменоломни (г. Керчь), художественные выставки, этнографический комплекс «Атамань», театр Драмы (г. Краснодар), музей М.Ю. Лермонтова в ст. Тамань. С целью привития любви к природе и получению новых знаний организуются выезды в зоопарк, парки живой природы.

«Профориентация».

Для учащихся 9 классов проводится урок «Профильная ориентация и информационная работа», в рамках которого ведется работа по выбору будущей профессии, проводятся тестирования, мастер-классы, тренинги, практикумы. В МБОУ СОШ № 18 организуются встречи учащихся и родителей с представителями высших учебных заведений и среднего профессионального образования, поездки и экскурсии в учебные заведения, посещение дней открытых дверей (КубГУ (филиал в Славянске-на-Кубани), Анапский сельскохозяйственный техникум, Анапский индустриальный техникум (филиал в г. Темрюке) и т.д.), экскурсии на предприятия, поездки на фестиваль WorldSkills. Для учащихся 8-11 классов проводятся профориентационные квесты, деловые игры, мастер-классы, флешмобы, посещаются Ярмарки вакансий, учебных заведений, встречи с военными, курсантами военных вузов «Есть такая профессия Родину защищать».

Для учащихся в возрасте от 14 лет, дети официально трудоустраиваются, оформляются трудовые книжки, получают заработную плату. Сотрудничество с Центром занятости населения Краснодарского края

(ЦЗН) позволяет организовать тестирование учащихся 9-11 классов на базе ЦЗН, сотрудники ЦЗН проводят беседы, знакомят с востребованными профессиями Темрюкского района.

«Социальное партнерство»

В течение 2022-2023 учебного года школа сотрудничает с различными общественными институтами и структурами, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, преемственности детский сад-школа, экскурсионной и творческой деятельности.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. В решении важных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Совет школы, Общешкольный родительский комитет.

Активную роль в совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования: ДЮСШ «Виктория».

Школа сотрудничает с учреждениями :

- Школа искусств
- Детская библиотека
- Совет ветеранов,
- ОПДН,
- ЦЗН,
- Дом культуры
- Церковь Успения пресвятой Богородицы
- Старотитаровский музей истории казачества
- Старотитаровское казачье общество
- ДЮСШ «Виктория»
- ФОСК «Виктория ст. Старотитаровской



Директор МБОУ СОШ № 18

А.В.Черняк