

**Краевой конкурс школьных команд  
«Система работы образовательной организации по реализации  
духовно-нравственного образования и воспитания  
«Вера, надежда, любовь в жизни А. Невского» .**

Номинация: «Лучшая школьная команда Краснодарского края по реализации духовно-нравственного образования и воспитания в 5-9 классах общеобразовательных организаций».

Название школьной команды: «Солнце».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 18

муниципальное образование Темрюкский район

## Пояснительная записка.

Сегодня перед системой образования стоит задача выстроить в четком соответствии с законодательной базой непрерывную систему духовно-нравственного воспитания на ступенях дошкольного, начального и основного общего образования, которую в перспективе можно было бы рассматривать в качестве определенного социокультурного стабилизатора жизнедеятельности общества в целом.

Федеральный закон № 273 от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 87). « Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования, п.1. указывает, что «В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)».

Концепция духовно – нравственного развития и воспитания является частью федерального государственного образовательного стандарта общего образования. В Концепции под духовно-нравственным развитием гражданина России понимается процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок[1,с.34].

В Концепции подчеркивается, что воспитание должно быть ориентировано на достижение национального воспитательного идеала, т.е. воспитание высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России, «укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Общество тогда может решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров. Эта система выстраивается постепенно путем формирования уважения к родному языку, самобытным национально-культурным ценностям, к памяти предков и истории своей страны.

Сегодня духовно-нравственное воспитание предполагается строить на базовых национальных ценностях (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, личность, труд и творчество, наука, традиционные религии, искусство и литература, природа, человечество), передаваемых из поколения в поколение и обеспечивающих успешное развитие страны в современных условиях. Базовые национальные ценности, являясь приоритетными нравственными установками, существуют в культурных, семейных, социально-исторических и религиозных традициях[1].

Отметим, что базовые ценности в первую очередь формируются в семье. Но только система образования способна обеспечить системное, последовательное и осознанное духовно-нравственное развитие и воспитание личности. Начало духовно-нравственным основам формирования личности должно быть положено как можно раньше, в дошкольном возрасте, с учётом возрастных особенностей и условий общественного и семейного

воспитания. Воспитание ребенка должно быть направлено на формирование гражданской ответственности, духовности и культуры, равнодушия, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Если мы хотим, чтобы в будущем дети любили свою страну и стремились сделать жизнь в ней лучше, необходимо заложить основу для этой любви. Ребенок, прежде всего, должен узнать то лучшее, чего достигли его соотечественники и понимать, что эти достижения – результат труда отдельных людей в разных сферах.

Воспитательная система по духовно нравственному и патриотическому воспитанию обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач и проходит через все формы работы с детьми.

Суть этого воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душах наших детей семена любви к родному дому, семье, природе, к истории, культуре и духовному богатству нашего народа. Родина, Отечество, Единение, Духовность в этих словах, близкие каждому человеку образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу, единение и духовная сущность каждой семьи.

Каким образом, нам, педагогам, сохранить свою духовность, выбрать нужные ориентиры для воспитания детей, научить их гордиться своими корнями, своей родословной, историей своего народа, научить любить Родину такой, какая она есть?!

Что может заинтересовать ребёнка? Наша многовековая история и культура. Терпение, доброта, щедрость, милосердие, стремление к духовности – вот то, что всегда лежало в основе быта и традиций русского человека.

Каждая из базовых ценностей, педагогически определяемая как вопрос, превращается в воспитательную задачу. Для её решения, обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами духовной, культурной, социальной жизни обращаются к содержанию:

- истории России, российских народов, своей семьи, рода;
- жизненного опыта своих родителей, предков;
- традиционных российских религий;
- произведений литературы и искусства, лучших образцов отечественной и мировой культуры;
- периодической литературы, СМИ, отражающих современную жизнь;
- фольклора народов России;
- общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- учебных дисциплин;
- других источников информации и научного знания.

Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.

В год знаменательной юбилейной даты - 800 лет со дня рождения Александра Невского важно посмотреть на личность Александра Невского глазами нашей совести. Осмыслить «образ Себя» и своего служения в выполнении завета предков. А заповедовали они нам: «Побеждать зло увеличением добра и жить в мире со всеми и для всех», быть готовым к выполнению нравственного воинского Долга перед Отечеством, всегда помня девиз, сформулированный святым благоверным великим князем Александром Невским: «Не в силе Бог, а в правде». Наследие Александра Невского, вся его жизнь, поведение, слова,

дела и поступки - есть один большой урок беззаветного самоотверженного служения Отечеству. Подвиг благоверного князя, как государственного деятеля, выдающегося военачальника, дипломата и семьянина имеет большое значение для национального самосознания, для понимания того, в каких условиях проходило становление российского государства и развитие личности русского человека, вобравшего созидательные силы и энергии своего рода и народа.

К житию и величию личности Александра Невского обращались на всех этапах отечественной истории. В современное время обращение к наследию Александра Невского жизненно важно!

Россия славится своими героями. Александр Невский занимает среди них особое место. Как подчеркивал Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл: «Александр Невский -... историческая личность, человек который многое сделал для нашего Отечества и надолго заложил основы самого бытия России... Ему было 20 лет, когда он шведов разгромил, 22 года, когда он ливониев потопил на Чудском озере... Смелый, решительный, сильный. Даже его внешний облик является «лицом России». Но самое главное — то, что, будучи политиком, стратегом, полководцем, Александр Невский стал святым, собравшим в себя все лучшее, что олицетворяет спасителя и устроителя России!. Самое главное качество, которое во все времена должно быть присуще власти и которое раскрылось в святом благоверном князе Александре с особой силой — это безграничная любовь к Отечеству и своему народу. Это чувство определило всю его жизнь».

Цель духовно – нравственного образования и воспитания:

- Формирование патриотической воспитательной среды для развития у молодого поколения лучших качеств, присущих личности Александра Невского и героям нашего Отечества;
- Содействие в становлении гражданского самосознания;
- Изучение истории, культуры, традиций своей страны, родного края.

Задачи:

- Сохранение исторической памяти о святом благоверном великом князе . восстановление связи времён и поколений, понимание ценности и необходимости высоких нравственных идеалов
- самоопределение в выборе идеала, роли личности в истории;
- понимание важности семьи и рода в жизни человека, значения связей и преемственности между предками и потомками;

Реализация духовно-нравственного воспитания и образования подрастающего поколения предполагает обеспечение повышения статуса воспитания в школе. Данную работу коллектив нашей школы проводит в формате урочной и внеурочной деятельности,

Педагоги строят образовательный процесс с учетом уровня нравственного, духовного и социального развития детей. Проводят тематические занятия, актуальна проектная деятельность, исследовательская работа, беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций, прослушивание аудиозаписей. Создание презентаций, социальных видеороликов. Ежегодное участие в олимпиадах по ОПК, «Наше наследие» благотворно сказывается на расширении познавательного кругозора подростков. Примерные темы бесед: "Будь всегда вежливым", "Что хорошо, что плохо и почему", "Ваши добрые поступки", "Святые заступники Руси", "Что такое дружба?", "Что такое подвиг?", « Добро и зло », «Слова с приставкой «СО». и т.д.

Литературный материал незаменим в духовно-нравственном воспитании подростков, поскольку детям легче оценивать поведение и поступки других, чем свои собственные. Для всестороннего развития личности необходимо включать детей в различную деятельность, связанную с художественной литературой. Чтение и анализ художественных произведений, проведение литературных часов, обзор духовной литературы. (Жития святых), создание мини – проектов на основе литературных источников. Организуют выставки работ, рисунков по прочитанным книгам.

В нашей школе интересно проходят часы духовности, на которых ребята знакомятся с героями нашей страны, нашего края, нашей станицы. Каждый класс носит имя героя. Ребята с интересом узнают новые факты, истории, храбрые поступки из жизни героя. Оформляют уголки героя.

Традицией должно стать возложение цветов к памятникам, погибшим воинам во время ВОВ, встречи с ветеранами и военными, празднование Дня защитника Отечества, посещение краеведческого музея. Участие в акции «Бессмертный полк», « Помощь ветерану». Совместные мероприятия такого плана помогают подросткам усвоить правил культуры поведения на мероприятиях такого формата, вызывают эмоциональные переживания, которые очень важны для формирования нравственных основ.

Отец Константин, настоятель Свято Успенского храма станицы частый гость в нашей школе. Ребята очень внимательно слушают беседы батюшки, задают вопросы, дискутируют.

Посещение храма для многих подростков происходит впервые. Но переступив порог храма, ребята попадают в другой мир, мир духовной красоты. Меняется их мировоззрение, отношение к православию, религии.

В течение года в школе проводится множество праздников. А православные праздники - это особые праздники. В рамках внеурочной деятельности по курсу ОПК детей знакомят с доступными их пониманию рассказами о земной жизни Христа, о жертвенной любви Божьей к людям и о пути человеческого спасения. Ребятам необходимо подробно разьяснять некоторые традиции, обычаи, слова, непосредственно связанные с данным праздником. К данному мероприятию дети мастерят подарки, учат стихи, песни. В совместной деятельности дети легче осознают правила доброй и благочестивой жизни. «Рождество», «Пасха красная», «Вербное воскресенье».

Участие в творческих конкурсах даёт возможность детям реализовать свои художественные и творческие способности. Ежегодно учувствуем в краевых конкурсах: «Светлый праздник - Рождество Христово», «Красота Божьего мира», всероссийском конкурсе «Связь времён и поколений. Жертвенное служение Отечеству. Александр Невский: наследие на века».

Вся работа по реализации духовно – нравственного образования и воспитания направлена на достижение гармонии индивидуального и коллективного, национальной солидарности и общности, продолжение здоровых традиций, единение в классе, школе, семье, черты благодати, добра, тепла, правды, доверия, простоты, взаимопонимания, сотрудничества, сердечности, мягкости, отзывчивости, терпения, разделения труда, авторитетности старших, формирование крепкой школьной дружбы на примерах русских образцов. Таким примером служит великий князь Александр Невский, который посвятил свою жизнь служению своему народу, своей стране, своей семье, Церкви.

## Ожидаемые результаты

- повышение культурного уровня образовательного процесса;
- повышение педагогического мастерства, обретение педагогами гуманистической педагогической позиции, овладение технологиями творческого взаимодействия с людьми, построение гуманистических отношений с детьми, подростками, молодёжью.
- создание условий для воспитания личности свободной, духовно-нравственной, гуманной, способной адаптироваться к созидательному труду, к защите Отечества.
- создание условий для сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья учащихся и педагогических работников.
- наличие у подростка сильной воли, способность осуществлять контроль и самоконтроль.
- устойчивость положительных привычек и норм поведения, культура отношений.
- основными ценностями в воспитании становятся развитие духовности, гуманности, патриотизма, творчества и трудолюбия.
- ориентация на национальную культуру как среду, питающую духовное и нравственное развитие личности.

Результатом духовно – нравственного воспитания и образования должна быть личность выпускника – патриота, гражданина своей страны.

## Список литератур:

Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение. 2010.

## Мини-проект





ГРАМОТА

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Гавриш Александр,**

**ученик 8 класса МБОУ СОШ № 18,**

**победитель**

**муниципального этапа краевого конкурса**

**видеороликов «Жизнь как ценность»**

**в номинации**

**«Анимационный социальный ролик»**

Директор МКУ «ИМЦ»



Т.В. Зорина

г. Шемрюк 2021 г.

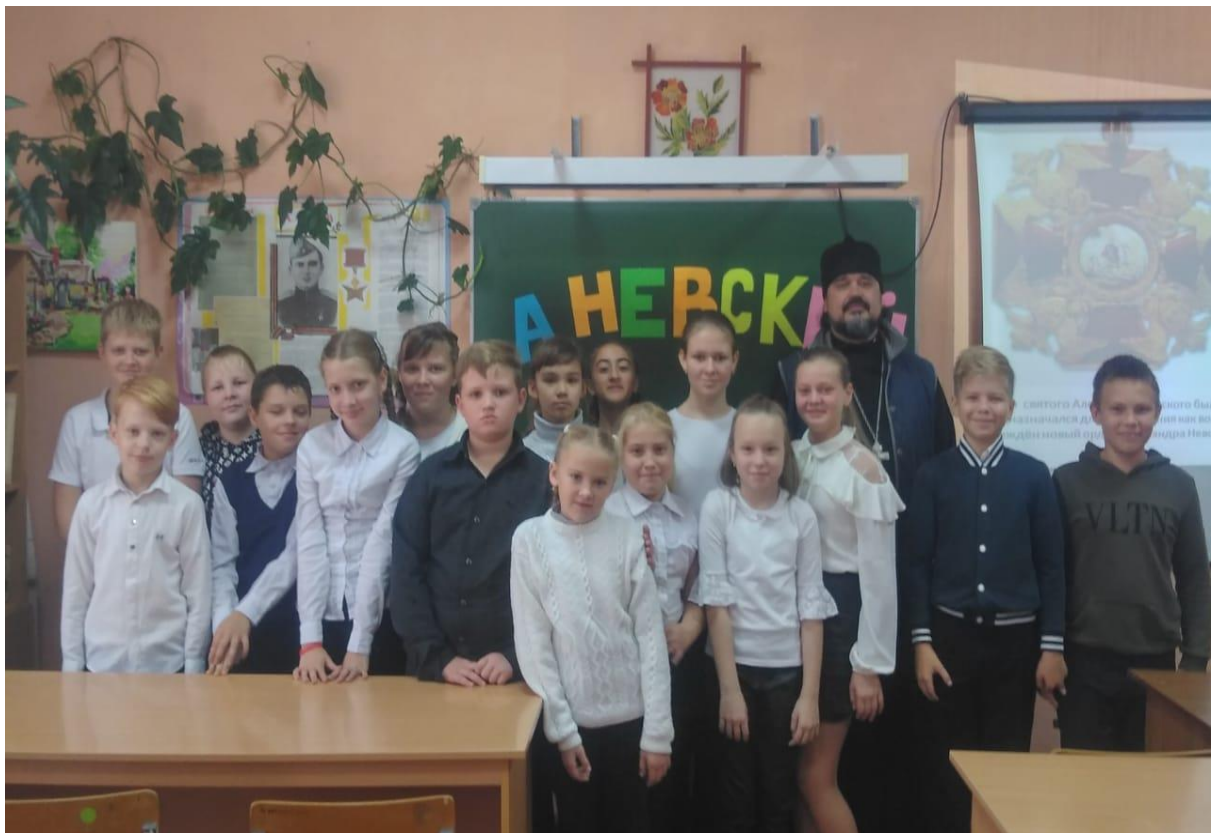
Приказ МКУ «ИМЦ» от 19.03.2021г. № 11

Видеоролик о жизни Александра Невского.









Встречи с отцом Константином



Посещение Храма Успения Пресвятой Богородицы  
ст. Старотитаровской



Участие в конкурсе «Красота Божьего мира»



Конкурсная работа «Великий князь - Александр Невский»  
«Связь времен и поколений. Жертвенное служение Отечеству.

А. Невский: наследие на века»