

ОРКСЭ



Методические рекомендации, адресованные учителям по работе с родителями

Морозова О.Е. к.ф.н. доцент кафедры гуманитарного
образования ВИПКРО

(материалы презентации подготовлены на основе пособия «Книга для родителей»
А.Я. Данилюка)

Памятка для родителей о комплексном учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики»

Общие положения:

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – курс ОРКСЭ), включает 6 модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

- Родители (законные представители) школьников могут выбрать ОДИН из модулей для обучения своего ребенка.
-
-

Содержательная часть

- Курс ОРКСЭ носит светский характер - у всех модулей будет единая методическая и методологическая основа, преподавать его будут учителя общеобразовательных школ, прошедшие специальную подготовку.
- Любой выбранный модуль позволит дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской КУЛЬТУРЫ, предоставит возможность обсуждать нравственные вопросы и вопросы светской этики, с опорой на те культурные особенности и традиции, которые для них представляют наибольший интерес.

Основная задача курса

- *Формирование у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.*



Организационное и методическое обеспечение:

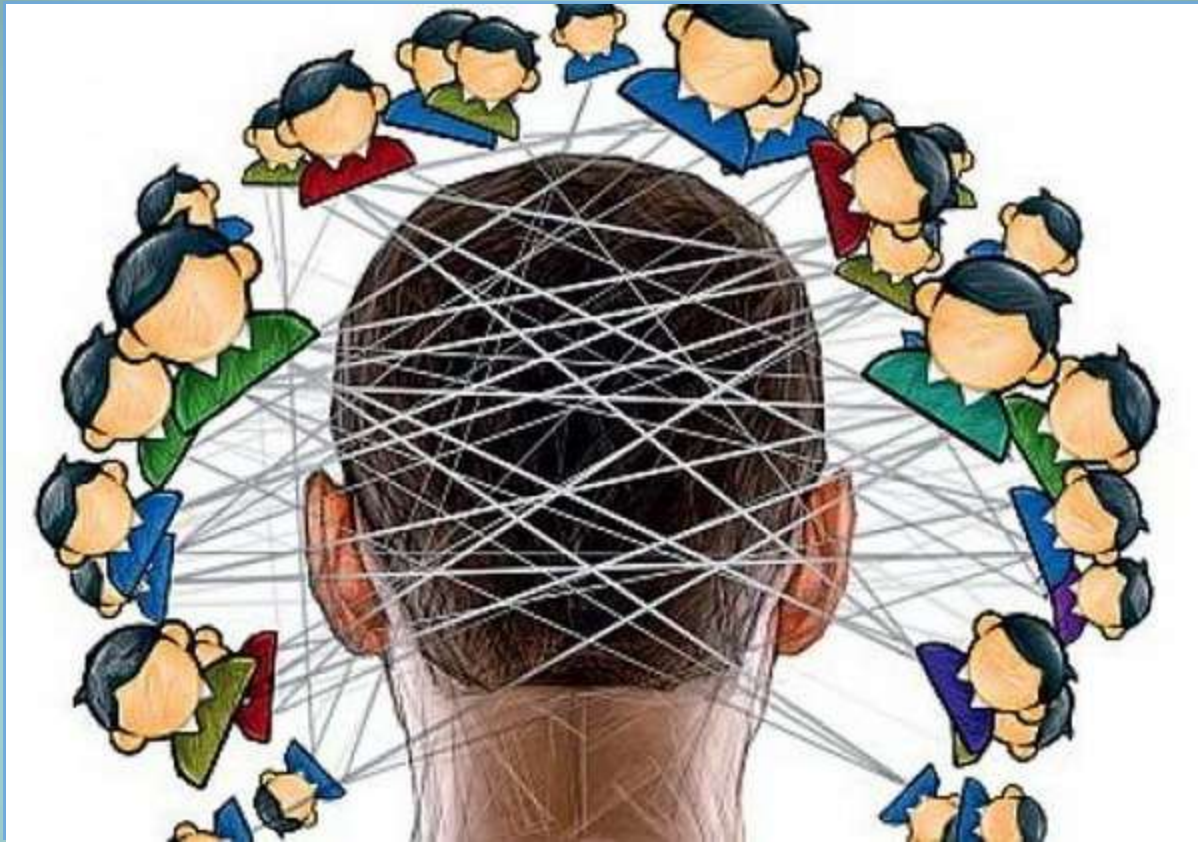
- В настоящее время курс ОРКСЭ вводится **только в 4 и 5 классах на две школьные четверти**: последнюю четверть 4 класса и первую четверть 5 класса. **Курс будет преподаваться 2 часа (урока) в неделю** (суммарно на 2 четверти – 34 часа), за счет часов, предусмотренных на региональный компонент. **Время, отведенное на основные школьные предметы, не затрагивается.**
- **Учебные пособия** для школьников по курсу ОРКСЭ – это комплект из 6 книг, рассчитанных для обучения в 4-ом (1-ая часть) и 5-ом (2-ая часть) классе каждая.
- В рамках курса ОРКСЭ **подготовлена Книга для учителей**, знакомящая взрослых с тематикой курса, его методологией, целями и задачами.

Что будут изучать Ваши дети?

- Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из 6 модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, история мировых религиозных культур и основы светской этики. Каждый из модулей разделяется на 4 блока. *Два первых блока школьники изучают в последней четверти 4 класса:*
 - 1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час);
 - 2. Основы традиционных религий и светской этики (16 часов).*3 и 4 блоки в 1 четверти 5 класса:*
 - 3. Традиционные религии и этика в России (13 часов);
 - 4. Духовные традиции многонационального народа России (4 часа).



Мифы по поводу...



Миф 1 – в школу придут священнослужители

- Если бы это произошло на самом деле, то было бы прямым нарушением Конституции России. В статье 14 Основного закона нашей страны говорится о том, что религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. В своем вступительном слове на совещании по вопросам преподавания в школах основ религиозных культур и светской этики Президент России Д.А. Медведев подчеркнул, что преподавать предмет «Основы религиозных культур и светской этики» будут светские педагоги.

Миф 2 – новый предмет будет иметь вероучительный, миссионерский характер

- Содержание модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры» не ориентировано на решение каких-либо миссионерских задач. Оно не вероучительно, а представляет собой знание об исторических и культурологических основах определенной религии. Одна из важных педагогических задач нового предмета – формирование у обучающегося знания, понимания и уважительного отношения к религии как национальной духовной традиции, лежащей в основе исторической и современной культуры нашей страны.

Миф 3 – учеников одного класса поделят на группы, что приведет к конфликтам между ними

- Модульное построение нового учебного предмета реализует неотъемлемое право гражданина демократического государства на свободный выбор и отражает особенность России как великой страны с богатыми и разнообразными духовными традициями. В каждой семье свои традиции, мировоззренческие или религиозные предпочтения. Школа обязана их учитывать. И формальное разделение учащихся на группы не будет приводить к их духовному размежеванию.

- Содержание всех модулей группируется вокруг трех базовых национальных ценностей – 1) **Отечество**, 2) **семья** и 3) **отечественная культурная традиция** (православная, исламская, буддийская, иудейская, светская). На этих базовых ценностях – Родина, семья и традиция - будет осуществляться воспитание детей в рамках нового предмета.
- Курс организован таким образом, что школьники, выбравшие для систематического изучения определенный модуль, получают общие представления и о содержании других модулей.

Миф 4 – эксперимент – прихоть власти, он закончится также внезапно, как и начался

- В конце 2007 года была принята новая редакция Закона «Об образовании», в котором установлено, что деятельность общеобразовательных школ должна быть направлена в первую очередь на духовно нравственное развитие и воспитание обучающихся. В 2009 году был принят новый стандарт общего образования, в котором данное требование Закона реализовано в полной мере. Введение в учебный процесс школ предмета «Основы религиозных культур и светской этики» - еще один шаг на пути последовательного осуществления новой государственной образовательной политики, основанной на нравственных ценностях, отечественных духовных традициях, направленной на воспитание высоконравственного, ответственного и компетентного гражданина России.

Почему именно в этом возрасте вводится изучение нового предмета?

- В возрасте 10 лет ребенок становится младшим подростком. Младший подростковый возраст (учащиеся IV - VI классов) – один из самых сложных периодов развития школьников. В это время ребенок одновременно переживает два кризиса – возрастной и образовательный.



Возрастной кризис

Подростковый возраст – стадия развития личности между детством и взрослостью - качественно новый этап в развитии школьника, связан с началом полового созревания и вхождением во взрослую жизнь. В это время происходит становление нового, еще достаточно неустойчивого, самосознания, сложных форм мыслительной деятельности, абстрактного, теоретического мышления, появляется мужской и женский взгляд на мир, активно развиваются творческие способности. Активно формируется новый образ физического «Я», новый уровень самосознания, пробуждается интерес к себе, существенно повышается самооценка, укрепляется чувство собственного достоинства, заметно повышается уровень личностных притязаний.

Образовательный кризис

- Связан с переходом с начальной на основную ступень общего образования. Младший подросток нередко оказывается в **стрессовой ситуации**. В этом возрасте происходит заметное отчуждение ребенка от родителей и учителей, снижается ценность школы в жизни подростка, иногда теряется смысл образования, ставится под сомнение авторитет старших как носителей норм взрослой, социально приемлемой жизни.



Зачем в школе вводится новый предмет

«Основы религиозных культур и светской этики»?

Впервые за последние десятилетия российских школьников начнут систематически знакомить с историческими и культурологическими основами традиционных религий: православия, ислама, буддизма, иудаизма, составляющих фундамент тысячелетней культуры нашей страны,

с национальными духовными и этическими традициями.



Школьники вместе с учителями и родителями будут размышлять над важнейшими вопросами жизни:

➔ *Что такое человек?*

➔ *В чем смысл жизни?*

➔ *Почему надо следовать добру и избегать зла?*

➔ *Как правильно строить*

отношения с другими людьми?

➔ *Что это такое – нравственные*

заповеди и моральные нормы?

➔ *И почему они необходимы людям?*



Как будет организовано преподавание нового предмета и взаимодействие школы с семьей?

1) Преподавать новый предмет будут педагоги школы, в которой учится ребенок, – учителя начальных классов, учителя гуманитарных предметов, имеющие свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации на право преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательной школе.

2) В третьей четверти 4 класса администрация школы должна провести родительское собрание, на котором родителей ознакомят с задачами нового предмета, его структурой, основным содержанием, с тем, как будет организовано его изучение. Будут представлены модули предмета, из числа которых родители выберут один для изучения их детьми.

При выборе модуля родителями рекомендуется сделать следующее:

- Ознакомится с содержанием всех модулей предмета на родительском собрании.
- Выслушать на родительском собрании учителей, которые будут вести модули. Узнать о формах и методах педагогической работы с детьми, с особенностями избранного модуля.
- Поскольку образовательный процесс в рамках нового предмет ориентирован на решение воспитательных задач, важно оценить не только профессиональные, но личностные качества педагога.
- Посоветоваться с классным руководителем и сделать окончательный выбор модуля и учителя.

- Изучение нового предмета завершается накануне общенационального праздника Дня народного единства (примирения и согласия), проводимого 4 ноября. Этот праздник может стать школьно-семейным и пройти под девизом: «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

Здесь могут быть представлены:

- презентации творческих работ школьников по результатам изучения модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- номера детской (желательно при участии родителей) художественной самодеятельности, представляющие культурно-исторические, духовно-нравственные традиции конфессий и народов России;
- выставка детских художественных работ, представляющих особенности религиозного искусства разных конфессий России, объединенные общей духовно-нравственной проблематикой;
- дегустация блюд национальной кухни народов России.

Значение родительского участия в изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»

На уроках школьники будут получать домашние задания в виде вопросов -заданий построена так, что для их подготовки школьник обращается к опыту своих родителей, бабушек и дедушек, узнает их точку зрения по тому или иному вопросу, знакомится с традициями семейной жизни.



Например, урок 1 «Россия – наша Родина» предусматривает следующие вопросы–задания: 1) совместно с родителями назови те традиции, которые существуют в твоей семье; 2) узнай, какие ценности лежат в основе этих традиций.

Практические советы о том, как Вы можете помочь своему ребенку в изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики»?



Совет 1. *Настройтесь на воспитание; отнеситесь к новому школьному предмету как к дополнительному средству нравственного развития Вашего ребенка; Вы и есть главный для ребенка воспитатель.*



Совет 2. *Разговаривайте с детьми о том, что они изучали на уроках*



Совет 3. Хорошее средство воспитания ребенка – диалог между родителями и детьми о духовности и нравственности



Совет 4. *Внимательно следите за моральным равновесием Вашего ребенка; воспитывайте у него благожелательное отношение к людям другого мировоззрения*



Совет 5. Не забывайте, что никакой учебный предмет сам по себе не воспитает Вашего ребенка; главное, что он может приобрести, изучая предмет «Основы религиозных культур и светской этики», - понимание важности нравственности для полноценной человеческой жизни. Всячески поддерживайте это в ребенке.



Будьте счастливы, и пусть будут
счастливыми Ваши дети!

