

СОГЛАСОВАНА
Начальник управления
образованием
администрации
Темрюкского района
Е.В. Руденко



РАССМОТРЕНА
Советом
учреждения
МБОУ СОШ № 18
Протокол №1
от 30.08.2021 г.

ПРИНЯТА
Решением
педагогического совета
МБОУ СОШ № 18
Протокол № 1
от 30.08.2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №18
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН
на 2021-2025 годы**

Ст Стартитаровская, 2021

ПАСПОРТ

программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 муниципального образования Темрюкский район

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 муниципального образования Темрюкский район (далее – Программа)
Основания для разработки Программы (законодательная база)	Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальные проекты «Образование», «Социальная активность» (2019-2024 гг.); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»; Стратегия социально-экономического развития Темрюкского района Краснодарского края до 2030 года; Муниципальная программа муниципального образования Темрюкский район «Развитие образования»
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ № 428 от 01.09.2021г.
Заказчик Программы	МБОУ СОШ № 18
Разработчики Программы	МБОУ СОШ № 18
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	МБОУ СОШ № 18
Сроки реализации Программы	2021-2025 гг.
Цель Программы	Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями национального проекта «Образование» и с учетом потребностей социума.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обновление содержания образования за счёт корректировки ООП.2. Внедрение современных методов и технологий обучения.3. Формирование банка данных авторских методик и лучших практик, разработанных педагогическими работниками4. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей.5. Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).6. Совершенствование материально-технической базы школы.7. Расширение форм профориентационной работы, включая раннюю профориентацию.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none">1. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем

Программы	<p>образовании.</p> <p>2. Доля выпускников 11-х классов, получивших более 70-ти баллов по итогам ЕГЭ.</p> <p>3. Доля старшеклассников, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов.</p> <p>4. Доля учителей, повысивших квалификацию по работе с высокомотивированными и одаренными детьми.</p> <p>5. Доля педагогов работающих по инновационным образовательным технологиям (проектная технология)</p> <p>6. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации</p> <p>7. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по овладению цифровыми образовательными технологиями</p> <p>8. Доля педагогов, использующих в обучении электронные платформы.</p> <p>9. Доля педагогов имеющих опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</p> <p>10. Доля проводимых мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся от общего количества мероприятий.</p> <p>11. Доля учащихся, включенных в состав спортивных команд школы на базе школьного спортивного клуба.</p> <p>12. Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>13. Доля детей, принимающих участие в исследовательской деятельности.</p> <p>14. Доля детей, принимающих участие в различных направлениях интеллектуального и творческого развития.</p> <p>15. Оснащение кабинета информатики.</p> <p>16. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>17. Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию</p>
Объемы и источники финансирования Программы	Муниципальный, краевой бюджеты
Контроль за реализацией Программы	Контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ СОШ № 18, Совет учреждения, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

2. Характеристика текущего состояния и основные проблемы системы образования в МБОУ СОШ № 18

Работа по развитию системы образования в МБОУ СОШ № 18 строится в соответствии с национальным проектом «Образование», стратегией социально-экономического развития муниципального образования Темрюкский район до 2030 года в рамках реализации приоритетных проектов «Будущее Тамани», «Одаренные дети Тамани», «Открытое образование Тамани», «Ступени в будущее Тамани», потребностями в основном и дополнительном образовании жителей района.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 входит в число самых больших школ Темрюкского района. Расположена в ст. Старотитаровская (13 тысяч жителей), является одной из трех общеобразовательных школ в населенном пункте.

Численность обучающихся за последние годы не опускается ниже 600 человек (в 2020-2021 учебном году – 625, из них 24 обучающихся с особенностями здоровья (ОВЗ и (или) ребенок-инвалид, 5 обучались на дому). Наблюдается тенденция увеличения численности, в связи с демографической ситуацией, а также с миграционными процессами, связанными с активным экономическим развитием территории Таманского полуострова.

Наполняемость классов в среднем составляет от 18 до 29 человек, с тенденцией уменьшения в старшем звене.

Занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-8, 10-11 классов и 6-дневной рабочей недели для обучающихся 9 классов. Продолжительность уроков 40 минут.

Всего в школе 27 классов-комплектов, кроме 7,9-х классов по 3 класса в параллели. Занятия проходят в две смены. В школе много лет прослеживается нехватка учебных кабинетов. Проектная наполняемость школы 450 детей.

Обучение очное, на русском языке.

В школе реализуется 112 образовательных программ по предметам, в том числе адаптированных для учащихся с ОВЗ, элективным курсам, внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных.

На старшей ступени образования осуществляется профильное обучение по универсальному профилю обучения. Выбор профиля связан с последующим выбором для обучения выпускников в ВУЗах инженерно-технической, гуманитарной, медицинской, гражданско-военной направленности.

В школе действуют кружки и секции: самбо, спортивный клуб по таким видам спорта как легкая атлетика, баскетбол, футбол.

Школа размещается в двух приспособленных к учебному процессу зданиях, обеспеченных системами отопления, водоснабжения, энергоснабжения, пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется необходимость в оснащении системой голосового оповещения. Здания оснащены табличками, в двух этажном здании обеспечена система доступной среды. В школе имеется отдельный пищеблок, рассчитанный на 82 учащихся (охват горячим питанием составляет 98%). В 2018 году был построен новый современный спортивный зал. В школе имеются лицензированный медицинский и процедурный кабинеты.

Для осуществления учебного процесса образовательное учреждение

располагает игровой площадкой, обновленными (в рамках участия в региональном проекте «Современная школа») кабинетами ОБЖ, информатики и технологии, 22-мя учебными кабинетами.

Функционирует школьная библиотека, её фонд соответствует требованиям ФГОС (обеспеченность учебниками – 100%).

В школе имеется 32 компьютера, 28 из них используется в учебном процессе. 8 компьютеров требуют замены, морально устарели, не представляется возможным переустановка соответствующего программного обеспечения. Учительские компьютеры имеются в каждом кабинете, кроме спортивного зала. Все компьютеры в трех зданиях с помощью сервера соединены в единую сеть, подключенную к сети «Интернет» по ЕСПД, с учетом требований к безопасности. Скорость доступа не менее 50 Мб/с.

6 кабинетов оборудованы интерактивными досками. Интерактивное оборудование требует обслуживания и обновления программного обеспечения.

12 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами.

Учебный процесс в основном осуществляется традиционными с методами обучения, кроме дистанционного обучения в период карантинных мероприятий. Для детей-инвалидов используется дистанционное обучение (с учетом медицинских показаний).

Учебные программы реализуются за счет педагогов и ресурсов школы. Один ребенок по медицинским показаниям включен в систему дистанционного обучения по программам дополнительного образования.

По результатам независимой оценки качества образования (итоговая аттестация выпускников) за последние 3 года:

численность выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании составила соответственно: 2019 год - 48 чел из 53 чел (6 - с отличием), 2020 год - 66 чел из 66 чел (4 – с отличием); 2021 год – 69 чел из 74 чел в основной период (4 – с отличием);

численность выпускников, получивших аттестат об основном среднем образовании составила соответственно: 2019 год - 22 чел из 22 чел (3 - с отличием), 2020 год - 21 чел из 21 чел (5 – с отличием); 2021 год – 29 чел из 29 чел в основной период (3 – с отличием);

средний балл по предметам по результатам ЕГЭ:

Учебный предмет	Средний балл по школе		
	2019	2020	2021
Математика (профильный)	46,9	48,9	54,6
Математика (базовый)	4,6	-	-
Русский язык	64,1	68,6	70,4
Физика	43	47,5	54,0
Биология	49,2	36,0	69,5
Химия	68,5	48,0	78,0
Обществознание	55,3	59,0	57,3
История	69,5	44,0	68,5
География	61,0	69,0	96,0
Английский язык	75	65,5	64,5
Литература	56	71,5	97,0

Наблюдается положительная динамика от +0,8 балла до +30 баллов по 8 предметам: русский язык, профильная математика, биология, химия, география,

история, физика, литература, отрицательная динамика по 2 предметам обществознание, иностранный язык.

Выросло количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ от 70 баллов и выше за сданный экзамен: в 2019 году 27% от общего числа сданных экзаменов, в 2020 году -39%, в 2021 году – 59%.

В школе активно проводится работа с одаренными детьми. Ежегодно ученики школы становятся победителями и призерами районного этапа Всероссийской олимпиады школьников (2020 год – 5 чел, 2021 год- 7 чел). Воспитательная работа в школе осуществляется через деятельность ученическое самоуправление, вовлеченность учащихся в систему дополнительного образования, волонтерское движение.

Кадровая обеспеченность школы не соответствует потребности: средняя нагрузка – 24 учебных часа, с учетом часов внеурочной деятельности 35 педагогических работников выполняют функционал 85,94 штатных единиц. В течении нескольких лет имеется вакансия учителей русского языка и литературы в объеме 36 часов (2 штатных единиц).

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, молодой. 37% педагогов (13 из 35) имеют педагогический стаж до 15 лет. За период с 2017 по 2020 года 2 учителя представили свой опыт работы и успешных практик на Всероссийских научно-практических конференциях по инновационным программам и методикам по направлениям: работа с одаренными детьми и актуальные вопросы современного иноязычного образования.

12 педагогов являются членами сетевых сообществ учителей-предметников, 6 – с образовательными целями ведут собственные сайты и аккаунты в социальных сетях.

Управление школой осуществляется администрацией школы (директор, заместители по УВР, ВР) совместно с Советом школы, педагогическим советом.

В школе действуют и общественные структуры совещательного характера: родительские комитеты классов, ученический совет.

Для разработки ООП, программы развития школы, учебных программ, организации обмена опытом функционируют 7 методических объединения предметников. С целью разработки или реализации отдельных программ или направлений деятельности организуются временные рабочие группы из числа работников школы.

Состояние системы образования в школе на данном этапе требует качественного улучшения следующего ряда позиций, для приведения их в соответствие с направлениями развития в рамках национального проекта «Образование», плана социально-экономического развития муниципального образования Темрюкский район до 2030 года:

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
Предоставление качественного образования	Мало используются электронные образовательные платформы, как система работы.	Внедрение и разработка системы работы с электронными образовательными ресурсами, как возможность индивидуального обучения, в том числе с одаренными

		детьми.
	Не в полной мере представлено профильное образование с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района и обеспечена его материальная база.	Разработка и внедрение системы профильного образования с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района во взаимодействии с предприятиями района.
	Содержание образования не в полной мере отвечает современности в части естественно-научного, технологического, цифрового образования.	Обновление содержания предмета «технология» и предметов естественно-научного цикла с учетом рекомендаций Минпросвещения РФ.
	Недостаточный уровень функциональной грамотности учащихся в соответствии с современными требованиями.	Повышение уровня функциональной грамотности учащихся за счет их участия в проектной деятельности, участия в научных сообществах, конкурсах («Большая перемена»), вовлечения в наставничество и др.
	Наличие учащихся, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты	Создание условий для каждого учащегося для перехода их в статус «успешных учащихся» с помощью индивидуальных планов обучения.
Расширение возможностей дополнительного образования, в том числе цифровой, гуманитарной, естественно-научной и технологической направленностей	Материально-техническая база требует замены учебного оборудования на современное, в том числе цифровое.	Обновление учебного оборудования с учетом современных требований.
	Недостаточно используется сетевое взаимодействие при организации учебного процесса, как возможности обеспечения направления при отсутствии необходимых ресурсов: кадровых, материальных и др.	Заклучение договора на сетевое взаимодействие с предприятиями, сторонними образовательными организациями для обеспечения возможности для цифрового и гуманитарного образования.
Качественное	Педагогический коллектив	Повышение количества

<p>обновление состава и компетенций педагогических кадров</p>	<p>состоит из 35 человек, в том числе: с высшим образованием - 33 человека (94%), со средним профессиональным педагогическим образованием - 2 человека (6%); с высшей квалификационной категорией - 11 человек (31%), с первой категорией – 6 человек (17%); в возрасте до 35 лет – 10 чел, от 55 лет – 8 чел; награждены государственными и местными ведомственными наградами – 11 чел. прошли курсовую подготовку по компьютерным технологиям – 2 чел, по гибким компетенциям проектной деятельности – 1 чел, по инклюзивному и интегрированному образованию – 19 чел., по организации внеурочной деятельности – 5 чел.</p>	<p>педагогов, прошедших КПК, участвующих в конкурсах</p>
	<p>Обновление кадров происходит не достаточно. Не значительна доля выпускников педагогических ВУЗов, возвращающихся на работу в школу.</p>	<p>Система работы по обновлению кадрового состава педагогов за счет целевого направления, пропагандирования профессии «учитель».</p>
	<p>Не достаточное вовлечение учителей в инновационную деятельность.</p>	<p>Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах, рабочих группах по разработке и внедрению современных программ и методик обучения, стимулирование инновационной деятельности.</p>
<p>Обновление</p>	<p>Учебно-материальная база</p>	<p>Обновление учебно-</p>

учебно-материальной базы для организации основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности	не соответствует в полной мере для применения современных способов обучения	материальной базы за счет поставки цифровых лабораторий, цифровых приборов и инструментов для изучения предметов: физика, химия, биология, технология; 3D-оборудования в рамках регионального проекта «Современная школа». Обновление компьютерного и интерактивного оборудования в рамках внедрения ЦОС
Создание условий для нравственного, психологического и физического здоровья учащихся, формирования конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии	Не достаточная сформированность у учащихся конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии с учетом динамичных изменений, коммуникативных качеств, осознанного постоянного стремления к нравственному, психологическому и физическому здоровью	Вовлечение учащихся в конкурсные движения РФ, края; волонтерство; вовлечение в кружки и секции на базе школы и других образовательных организаций и учреждений, создание собственных и (или) участие в социальных проектах на территории населенного пункта, района, края, страны, участие в общественных детских организациях, пропаганда успешных социальных практик школы в соцсетях, на сайте. Не менее 75% учащихся вовлечены в указанные виды деятельности

2. Цели, задачи Программы развития

Проблема реализации требуемых изменений и достижения качественных показателей развития школы на период до 2025 года требует комплексного подхода за счет решения следующей цели и задач:

Цель Программы развития: Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом потребностей социума.

Достижение поставленной цели Программы развития предусматривает **решение следующих основных задач:**

1. Обновление содержание образования за счёт корректировки ООП.
2. Внедрение современных методов и технологий обучения.
3. Формировать банк данных авторских методик и лучших практик, разработанных педагогическими работниками
4. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.

6. Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

7. Совершенствование материально-технической базы школы.

8. Расширение форм профориентационной работы, включая раннюю профориентацию.

3. Целевые показатели Программы развития

№ п/п	Наименование целевого показателя Программы	Методы измерения, формула, источник	Едини ца измере ния показа теля	Значение целевых показателей				
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Цель: Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями национального проекта «Образование» и с учетом потребностей социума.								
Задача 1.Обновление содержания образования за счёт корректировки ООП								
1.1	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании.	$K_{па} = K_{иа} / K_{вв} * 100$ Кпа- количество выпускников, получивших аттестат; Киа – количество выпускников, сдавших ГИА; Квв – суммарное количество выпускников, допущенных и недопущенных к итоговой аттестации	%	100	100	100	100	100
1.2.	Доля выпускников 11-х классов, получивших более 70-ти баллов по итогам ЕГЭ.	Количество учащихся, получивших более 70-ти баллов по итогам ЕГЭ / количество учащихся 11 классов по состоянию на конец учебного года *100	%	40	41	42	43	44
1.3.	Доля старшеклассников, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов.	Количество старшеклассников, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов / количество учащихся 11 классов по состоянию на конец учебного года *100	%	100	100	100	100	100
Задача 2.Внедрение современных методов и технологий обучения								
2.1.	Доля учителей, повысивших квалификацию по работе с высокомотивированными и одаренными	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку/общее количество педагогов *100	%	0	9	12	18	21

	детьми.							
2.2.	Доля педагогов, работающих по инновационным образовательным технологиям (проектная технология)	Количество учителей, работающих по инновационным образовательным технологиям /общее количество педагогов *100	%	3	6	9	12	15
2.3.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку/общее количество педагогов *100	%	100	100	100	100	100
2.4.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по овладению цифровыми образовательными технологиями	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку/общее количество педагогов *100	%	3	18	29	59	12
2.5.	Процент педагогов, использующих в обучении электронные платформы.	Количество учителей, использующих в обучении электронные платформы /общее количество педагогов *100	%	-	10	20	40	50
Задача 3. Формирование банка данных авторских методик и лучших практик, разработанных педагогическими работниками								
3.1.	Процент педагогов имеющих опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).	Количество учителей, имеющих опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях / общее количество учителей *100	%	5	15	12	15	18
Задача 4. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей.								
4.1.	Процент проводимых мероприятий с учащимися, направленных на сохранение здоровья учащихся от общего количества мероприятий.	Количество спортивных мероприятий от общего количества мероприятий в школе/ общее количество мероприятий на конец года *100	%	30	35	40	45	50
4.2.	Доля учащихся, включенных в состав спортивных команд школы на базе школьного спортивного клуба.	Общее количество учащихся, включенных в состав спортивных команд школы на базе школьного спортивного клуба/ общее количество детей на конец года *100	%	16	16	16	16	16

Задача 5. Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).								
5.1.	Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Количество детей, принимающих участие в различных направлениях интеллектуального и творческого развития/ общее количество детей на конец года *100	%	0,8	0,9	1,2	1,2	1,2
5.2.	Количество детей, принимающих участие в исследовательской деятельности	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ n1 – Количество участников, принимающих участие в исследовательской деятельности n0 – Общее количество обучающихся школы	%	1	1,3	1,5	1,9	2
5.3.	Жоля детей, принимающих участие в различных конкурсах направленных на интеллектуальное и творческое развитие.	Количество детей, принимающих участие в различных конкурсах направленных на интеллектуальное и творческое развитие / общее количество детей на конец года *100	%	11	14	17	20	24
Задача 6. Совершенствование материально-технической базы школы								
6.1.	Доля кабинетов, оснащенных современным оборудованием	Количество кабинетов, оснащенных современным оборудованием/ общее количество кабинетов *100	%	0	4	5	7	9
Задача 7. Расширение форм профориентационной работы, включая раннюю профориентацию.								
7.2.	Процент обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию.	Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию/ общее количество детей на конец года *100	%	60	65	70	75	75
7.2.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	Количество участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию / общее количество детей на конец года *100	%	60	65	70	75	75

4. Перечень основных мероприятий Программы развития

№ п/п	Название мероприятия	Год реализации, срок выполнения	Планируемый результат реализации	Ответственный за выполнение	Связь с федеральными, региональными, районными проектами, программами	Возможные риски и способы их предотвращения
Цель: Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями национального проекта «Образование» и с учетом потребностей социума.						
Задача 1. Обновление содержания образования за счёт корректировки ООП.						
1.1.	Разработка дополнительных профилей обучения для введения в основную образовательную программу	2023-2025	Предоставление дополнительного выбора профиля обучения учащимся	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Национальный проект «Образование»	
1.2	Открытие центра «Точка роста»	2023	Обновление содержания по химии, биологии, физике. Охват дополнительными программами естественно-научного цикла не менее 185 учеников	Директор. Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Национальный проект «Образование»	
Задача 2. Внедрение современных методов и технологий обучения.						

2.1.	Организация прохождения курсовой подготовки по работе на современном компьютерном оборудовании и цифровых платформах	2021-2025	20% учащихся получают возможность обучаться по индивидуальным учебным планам	Заместитель директора по ВР	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	
2.2.	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки по гибким компетенциям	2021-2025	Педагоги начнут активное применение информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	Национальный проект «Образование»	
2.3.	Организация предметных олимпиад с помощью цифровых платформ	2021-2025	Повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов, получение практического опыта самостоятельной работы на цифровых платформах	Руководители ШМО	Региональный проект «Цифровая образовательная среда», «Одаренные дети»	

Задача 3. Формирование банка данных авторских методик и лучших практик, разработанных педагогическими работниками

3.1.	Формирование банка данных авторских методик и лучших практик, разработанных педагогическими работниками школы	2022-2023	Внедрение лучших практик	Заместитель директора по УВР	Региональный проект «Учитель будущего»	
3.2.	Пополнение банка данных авторских методик и лучших практик, разработанных педагогическими работниками	2024	Повышение квалификации учителей, увеличение числа учителей, имеющих высшую категорию. Публикация банка данных авторских методик и лучших практик на сайте МКУ ИМЦ	Учителя-предметники		
3.3.	Предоставление опыта педагогов из школьного банка данных авторских методик и лучших практик в районный банк данных.	2025	Обмен опытом с педагогами района	Руководители ШМО.		
3.4.	Совершенствование системы поощрения творчески активно работающих сотрудников, реализующих инновационные образовательные программы	Весь период	Педагоги начнут активно реализовывать инновационные образовательные программы в своей профессиональной деятельности	Администрация школы	Национальный проект «Образование»	
Задача 4. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей.						
4.1.	Внедрение модуля «Самбо» в урочную деятельность	2021	Увеличение количества детей, овладевающих приемами самообороны	Заместитель директора по ВР, преподаватель Самбо	Проект «Самбо в школу»	

Задача 5. Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

5.1.	Вовлечение учащихся МБОУ СОШ №18 в участие во Всероссийской школьной олимпиаде	ежегодно, сентябрь-декабрь	Вовлечение одаренных обучающихся в олимпиадное движение и массовые интеллектуальные конкурсы	Заместитель директора по УВР	Национальный проект «Образование»	
5.2.	Вовлечение учащихся МБОУ СОШ №18 в творческую и исследовательскую деятельность	2021, сентябрь	У учащихся появится интерес к развитию творческого потенциала	Заместитель директора по ВР, учителя	Национальный проект «Образование»	

Задача 6. Совершенствование материально-технической базы школы

6.1	Приобретение современного оборудования.	2022-2025	Увеличение количества проведенных внеклассных мероприятий на базе медиатеки. Увеличение количества пользователей школьной медиатекой. Увеличение количества программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры	Директор	Национальный проект «Образование», МП «Развитие образования»	
6.2.	Установка пандуса при входе в одноэтажное здание	2022-2023	Доступный вход для детей-инвалидов на колясках	Директор	Проект «Доступная среда»	
6.3	Ремонт помещений для центра «Точка роста»	2023	Обеспечение условий для открытия центра «Точка роста»	Директор	МП «Развитие образования»	

Задача 7. Расширение форм профориентационной работы, включая раннюю профориентацию.

7.1.	Организация участия школьников в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» в 1-11 классах	2021-2025	Ранняя профориентация школьников	Зам директора по УР	Национальный проект «Образование»	
------	---	-----------	----------------------------------	---------------------	-----------------------------------	--

5. Механизм реализации программы развития и контроль за её выполнением

Текущее управление программой развития осуществляет директор школы, который:

- обеспечивает разработку программы развития;
- формирует структуру программы развития; организует реализацию программы развития;

- принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в программу развития;

- несет ответственность за достижение целевых показателей программы развития;

- осуществляет подготовку предложений по объемам и источникам финансирования реализации программы развития;

- проводит мониторинг реализации программы развития;
- ежегодно до конца текущего года проводит оценку эффективности реализации программы развития;

- готовит ежегодный доклад о ходе реализации программы развития и оценке эффективности ее реализации на бумажном носителе;

- организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы развития на официальном сайте МБОУ СОШ №18 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- организует размещение информации о ходе реализации и достигнутых результатах программы развития на официальном сайте МБОУ СОШ №18 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- осуществляет иные полномочия, установленные программой развития.

Доклад о ходе реализации программы развития должен содержать:

- конкретные результаты, достигнутые за отчетный период;

- сведения о фактическом выполнении мероприятий, включенных в программу развития, и основных мероприятий с указанием причин их невыполнения или неполного выполнения;

- сведения о соответствии фактически достигнутых целевых показателей реализации программы развития и основных мероприятий плановым показателям, установленным программой развития;

- оценку эффективности реализации программы развития;

- анализ факторов, повлиявших на ход реализации программы развития;

- предложения по дальнейшей реализации программы развития, в том числе по оптимизации расходов бюджета на реализацию основных мероприятий программы развития, мероприятий и корректировке целевых показателей программы развития на текущий год и на плановый период.

Координатор программы развития обеспечивает достоверность данных, представляемых в рамках мониторинга реализации программы развития.

Контроль за выполнением программы развития осуществляет директор школы, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.