

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодежной политики**  
**Краснодарского края**  
**Муниципальное образование Темрюкский район**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя**  
**общеобразовательная школа №18 муниципального образования**  
**Темрюкский район**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Красницкая В.А.  
Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УМР

\_\_\_\_\_  
Передистая Т.А.  
№ 301 от «29» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ  
№18

\_\_\_\_\_  
Черняк А.В.  
№301 от «30» августа 2023  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1122720)

**учебного предмета «Геометрия. Углубленный уровень»**

для обучающихся 10 – 11 классов

**Ст. Старотитаровская 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия является одним из базовых курсов на уровне среднего общего образования, так как обеспечивает возможность изучения дисциплин естественно-научной направленности и предметов гуманитарного цикла. Поскольку логическое мышление, формируемое при изучении обучающимися понятийных основ геометрии, при доказательстве теорем и построении цепочки логических утверждений при решении геометрических задач, умение выдвигать и опровергать гипотезы непосредственно используются при решении задач естественно-научного цикла, в частности физических задач.

Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне – развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.

Приоритетными задачами курса геометрии на углублённом уровне, расширяющими и усиливающими курс базового уровня, являются:

расширение представления о геометрии как части мировой культуры и формирование осознания взаимосвязи геометрии с окружающим миром;

формирование представления о пространственных фигурах как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира, знание понятийного аппарата по разделу «Стереометрия» учебного курса геометрии;

формирование умения владеть основными понятиями о пространственных фигурах и их основными свойствами, знание теорем, формул и умение их применять, умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения, конструировать геометрические модели;

формирование понимания возможности аксиоматического построения математических теорий, формирование понимания роли аксиоматики при проведении рассуждений;

формирование умения владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умения их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием, формирование представления о необходимости доказательств при

обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

развитие и совершенствование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению геометрии;

формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умения распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, моделирования реальных ситуаций, исследования построенных моделей, интерпретации полученных результатов.

Основными содержательными линиями учебного курса «Геометрия» в 10–11 классах являются: «Прямые и плоскости в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения», «Векторы и координаты в пространстве», «Движения в пространстве».

Сформулированное во ФГОС СОО требование «уметь оперировать понятиями», релевантными геометрии на углублённом уровне обучения в 10–11 классах, относится ко всем содержательным линиям учебного курса, а формирование логических умений распределяется не только по содержательным линиям, но и по годам обучения. Содержание образования, соответствующее предметным результатам освоения Федеральной рабочей программы, распределённым по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались неоднократно. Это позволяет организовать овладение геометрическими понятиями и навыками последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преемственности, а новые знания включать в общую систему геометрических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи.

Переход к изучению геометрии на углублённом уровне позволяет:

создать условия для дифференциации обучения, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечить углублённое изучение геометрии как составляющей учебного предмета «Математика»;

подготовить обучающихся к продолжению изучения математики с учётом выбора будущей профессии, обеспечивая преемственность между общим и профессиональным образованием.

На изучение учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 10 КЛАСС

### **Прямые и плоскости в пространстве**

Основные понятия стереометрии. Точка, прямая, плоскость, пространство. Понятие об аксиоматическом построении стереометрии: аксиомы стереометрии и следствия из них.

Взаимное расположение прямых в пространстве: пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признаки скрещивающихся прямых. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве: параллельные прямые в пространстве, параллельность трёх прямых, параллельность прямой и плоскости. Параллельное и центральное проектирование, изображение фигур. Основные свойства параллельного проектирования. Изображение фигур в параллельной проекции. Углы с сонаправленными сторонами, угол между прямыми в пространстве. Параллельность плоскостей: параллельные плоскости, свойства параллельных плоскостей. Простейшие пространственные фигуры на плоскости: тетраэдр, параллелепипед, построение сечений.

Перпендикулярность прямой и плоскости: перпендикулярные прямые в пространстве, прямые параллельные и перпендикулярные к плоскости, признак перпендикулярности прямой и плоскости, теорема о прямой перпендикулярной плоскости. Ортогональное проектирование. Перпендикуляр и наклонные: расстояние от точки до плоскости, расстояние от прямой до плоскости, проекция фигуры на плоскость. Перпендикулярность плоскостей: признак перпендикулярности двух плоскостей. Теорема о трёх перпендикулярах.

Углы в пространстве: угол между прямой и плоскостью, двугранный угол, линейный угол двугранного угла. Трёхгранный и многогранные углы. Свойства плоских углов многогранного угла. Свойства плоских и двугранных углов трёхгранного угла. Теоремы косинусов и синусов для трёхгранного угла.

### **Многогранники**

Виды многогранников, развёртка многогранника. Призма:  $n$ -угольная призма, прямая и наклонная призмы, боковая и полная поверхность призмы. Параллелепипед, прямоугольный параллелепипед и его свойства. Кратчайшие пути на поверхности многогранника. Теорема Эйлера. Пространственная теорема Пифагора. Пирамида:  $n$ -угольная пирамида, правильная и усечённая пирамиды. Свойства рёбер и боковых граней правильной пирамиды. Правильные многогранники: правильная призма и

правильная пирамида, правильная треугольная пирамида и правильный тетраэдр, куб. Представление о правильных многогранниках: октаэдр, додекаэдр и икосаэдр.

Вычисление элементов многогранников: рёбра, диагонали, углы. Площадь боковой поверхности и полной поверхности прямой призмы, площадь оснований, теорема о боковой поверхности прямой призмы. Площадь боковой поверхности и поверхности правильной пирамиды, теорема о площади усечённой пирамиды.

Симметрия в пространстве. Элементы симметрии правильных многогранников. Симметрия в правильном многограннике: симметрия параллелепипеда, симметрия правильных призм, симметрия правильной пирамиды.

### **Векторы и координаты в пространстве**

Понятия: вектор в пространстве, нулевой вектор, длина ненулевого вектора, векторы коллинеарные, сонаправленные и противоположно направленные векторы. Равенство векторов. Действия с векторами: сложение и вычитание векторов, сумма нескольких векторов, умножение вектора на число. Свойства сложения векторов. Свойства умножения вектора на число. Понятие компланарные векторы. Признак компланарности трёх векторов. Правило параллелепипеда. Теорема о разложении вектора по трём некомпланарным векторам. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Связь между координатами вектора и координатами точек. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.

## **11 КЛАСС**

### **Тела вращения**

Понятия: цилиндрическая поверхность, коническая поверхность, сферическая поверхность, образующие поверхностей. Тела вращения: цилиндр, конус, усечённый конус, сфера, шар. Взаимное расположение сферы и плоскости, касательная плоскость к сфере. Изображение тел вращения на плоскости. Развёртка цилиндра и конуса. Симметрия сферы и шара.

Объём. Основные свойства объёмов тел. Теорема об объёме прямоугольного параллелепипеда и следствия из неё. Объём прямой и наклонной призмы, цилиндра, пирамиды и конуса. Объём шара и шарового сегмента.

Комбинации тел вращения и многогранников. Призма, вписанная в цилиндр, описанная около цилиндра. Пересечение сферы и шара с плоскостью. Касание шара и сферы плоскостью. Понятие многогранника,

описанного около сферы, сферы, вписанной в многогранник или тело вращения.

Площадь поверхности цилиндра, конуса, площадь сферы и её частей. Подобие в пространстве. Отношение объёмов, площадей поверхностей подобных фигур. Преобразование подобия, гомотетия. Решение задач на плоскости с использованием стереометрических методов.

Построение сечений многогранников и тел вращения: сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения конуса (параллельные основанию и проходящие через вершину), сечения шара, методы построения сечений: метод следов, метод внутреннего проектирования, метод переноса секущей плоскости.

### **Векторы и координаты в пространстве**

Векторы в пространстве. Операции над векторами. Векторное умножение векторов. Свойства векторного умножения. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Разложение вектора по базису. Координатно-векторный метод при решении геометрических задач.

### **Движения в пространстве**

Движения пространства. Отображения. Движения и равенство фигур. Общие свойства движений. Виды движений: параллельный перенос, центральная симметрия, зеркальная симметрия, поворот вокруг прямой. Преобразования подобия. Прямая и сфера Эйлера.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ) НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1) гражданское воспитание:**

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представление о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и другое), умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

### **2) патриотическое воспитание:**

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской математики, ценностное отношение к достижениям российских математиков и российской математической школы, использование этих достижений в других науках, технологиях, сферах экономики;

### **3) духовно-нравственное воспитание:**

осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью учёного, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

### **4) эстетическое воспитание:**

эстетическое отношение к миру, включая эстетику математических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений, восприимчивость к математическим аспектам различных видов искусства;

### **5) физическое воспитание:**

сформированность умения применять математические знания в интересах здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), физическое совершенствование при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

### **6) трудовое воспитание:**

готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, связанным с математикой и её приложениями, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, готовность и способность к математическому образованию и

самообразованию на протяжении всей жизни, готовность к активному участию в решении практических задач математической направленности;

**7) экологическое воспитание:**

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, ориентация на применение математических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирование поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

**8) ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, понимание математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладение языком математики и математической культурой как средством познания мира, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

проводить самостоятельно доказательства математических утверждений (прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные суждения и выводы;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

**Базовые исследовательские действия:**

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить самостоятельно спланированный эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, явления, процесса, выявлению зависимостей между объектами, явлениями, процессами;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

### **Работа с информацией:**

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа на вопрос и для решения задачи;

выбирать информацию из источников различных типов, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

структурировать информацию, представлять её в различных формах, иллюстрировать графически;

оценивать надёжность информации по самостоятельно сформулированным критериям.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Общение:**

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, данных, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения результатов деятельности, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

#### **Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу **10 класса** обучающийся научится:

- свободно оперировать основными понятиями стереометрии при решении задач и проведении математических рассуждений;
- применять аксиомы стереометрии и следствия из них при решении геометрических задач;
- классифицировать взаимное расположение прямых в пространстве, плоскостей в пространстве, прямых и плоскостей в пространстве;
- свободно оперировать понятиями, связанными с углами в пространстве: между прямыми в пространстве, между прямой и плоскостью;
- свободно оперировать понятиями, связанными с многогранниками;

- свободно распознавать основные виды многогранников (призма, пирамида, прямоугольный параллелепипед, куб);
- классифицировать многогранники, выбирая основания для классификации;
- свободно оперировать понятиями, связанными с сечением многогранников плоскостью;
- выполнять параллельное, центральное и ортогональное проектирование фигур на плоскость, выполнять изображения фигур на плоскости;
- строить сечения многогранников различными методами, выполнять (выносные) плоские чертежи из рисунков простых объёмных фигур: вид сверху, сбоку, снизу;
- вычислять площади поверхностей многогранников (призма, пирамида), геометрических тел с применением формул;
- свободно оперировать понятиями: симметрия в пространстве, центр, ось и плоскость симметрии, центр, ось и плоскость симметрии фигуры;
- свободно оперировать понятиями, соответствующими векторам и координатам в пространстве;
- выполнять действия над векторами;
- решать задачи на доказательство математических отношений и нахождение геометрических величин, применяя известные методы при решении математических задач повышенного и высокого уровня сложности;
- применять простейшие программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении стереометрических задач;
- извлекать, преобразовывать и интерпретировать информацию о пространственных геометрических фигурах, представленную на чертежах и рисунках;
- применять полученные знания на практике: сравнивать и анализировать реальные ситуации, применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы, моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин;
- иметь представления об основных этапах развития геометрии как составной части фундамента развития технологий.

К концу **11 класса** обучающийся научится:

- свободно оперировать понятиями, связанными с цилиндрической, конической и сферической поверхностями, объяснять способы получения;
- оперировать понятиями, связанными с телами вращения: цилиндром, конусом, сферой и шаром;
- распознавать тела вращения (цилиндр, конус, сфера и шар) и объяснять способы получения тел вращения;
- классифицировать взаимное расположение сферы и плоскости;
- вычислять величины элементов многогранников и тел вращения, объёмы и площади поверхностей многогранников и тел вращения, геометрических тел с применением формул;
- свободно оперировать понятиями, связанными с комбинациями тел вращения и многогранников: многогранник, вписанный в сферу и описанный около сферы, сфера, вписанная в многогранник или тело вращения;
- вычислять соотношения между площадями поверхностей и объёмами подобных тел;
- изображать изучаемые фигуры, выполнять (выносные) плоские чертежи из рисунков простых объёмных фигур: вид сверху, сбоку, снизу, строить сечения тел вращения;
- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о пространственных геометрических фигурах, представленную на чертежах и рисунках;
- свободно оперировать понятием вектор в пространстве;
- выполнять операции над векторами;
- задавать плоскость уравнением в декартовой системе координат;
- решать геометрические задачи на вычисление углов между прямыми и плоскостями, вычисление расстояний от точки до плоскости, в целом, на применение векторно-координатного метода при решении;
- свободно оперировать понятиями, связанными с движением в пространстве, знать свойства движений;
- выполнять изображения многогранников и тел вращения при параллельном переносе, центральной симметрии, зеркальной симметрии, при повороте вокруг прямой, преобразования подобия;
- строить сечения многогранников и тел вращения: сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения конуса (параллельные основанию и проходящие через вершину), сечения шара;
- использовать методы построения сечений: метод следов, метод внутреннего проектирования, метод переноса секущей плоскости;

- доказывать геометрические утверждения;
- применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной и неявной форме;
- решать задачи на доказательство математических отношений и нахождение геометрических величин;
- применять программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении стереометрических задач;
- применять полученные знания на практике: сравнивать, анализировать и оценивать реальные ситуации, применять изученные понятия, теоремы, свойства в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы, моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин;
- иметь представления об основных этапах развития геометрии как составной части фундамента развития технологий.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в стереометрию	23	1		Библиотека Цок
2	Взаимное расположение прямых в пространстве	6			Библиотека ЦОК
3	Параллельность прямых и плоскостей в пространстве	8			Библиотека ЦОК
4	Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве	25	1		Библиотека ЦОК
5	Углы и расстояния	16	1		Библиотека ЦОК
6	Многогранники	7			Библиотека ЦОК
7	Векторы в пространстве	12	1		Библиотека ЦОК
8	Повторение, обобщение и систематизация знаний	5			Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	0	

## 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Аналитическая геометрия	18	1		Библиотека ЦОК
2	Повторение, обобщение и систематизация знаний	12			Библиотека ЦОК
3	Объём многогранника	18	1		Библиотека ЦОК
4	Тела вращения	23	1		Библиотека ЦОК
5	Площади поверхности и объёмы круглых тел	9	1		Библиотека ЦОК
6	Движения	7	1		Библиотека ЦОК
7	Повторение, обобщение и систематизация знаний	15			Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Основные правила изображения на рисунке плоскости, параллельных прямых (отрезков), середины отрезка	1			11.09	Библиотека ЦОК и РЭШ
2	Понятия стереометрии: точка, прямая, плоскость, пространство. Основные правила изображения на рисунке плоскости, параллельных прямых (отрезков), середины отрезка	1			12.09	Библиотека ЦОК и РЭШ
3	Понятия: пересекающиеся плоскости, пересекающиеся прямая и плоскость; полупространство	1			12.09	Библиотека ЦОК и РЭШ
4	Пересекающиеся плоскости, пересекающиеся прямая и плоскость; полупространство	1			13.09	Библиотека ЦОК и РЭШ
5	Многогранники, изображение простейших пространственных фигур	1			13.09	Библиотека ЦОК и РЭШ
6	Многогранники, изображение простейших пространственных фигур, несуществующих объектов	1			18.09	Библиотека ЦОК и РЭШ
7	Аксиомы стереометрии и первые следствия из них	1			19.09	Библиотека ЦОК и РЭШ

8	Аксиомы стереометрии	1			19.09	Библиотека ЦОК и РЭШ
9	Способы задания прямых и плоскостей в пространстве. Обозначения прямых и плоскостей	1			20.09	Библиотека ЦОК и РЭШ
10	Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, которые проходят через их рёбра.	1			20.09	Библиотека ЦОК и РЭШ
11	Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей.	1			21.09	Библиотека ЦОК и РЭШ
12	Раскрашивание построенных сечений разными цветами	1			21,09	Библиотека ЦОК и РЭШ
13	Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей. Раскрашивание построенных сечений разными цветами	1			22.09	Библиотека ЦОК и РЭШ
14	Метод следов для построения сечений	1			4.10	Библиотека ЦОК и РЭШ
15	Метод следов для построения сечений. Свойства пересечений прямых и плоскостей	1			4.10	Библиотека ЦОК и РЭШ
16	Метод следов для построения сечений.	1			5.10	Библиотека ЦОК и РЭШ
17	Повторение: "Аксиомы"	1			5.10	Библиотека ЦОК и РЭШ

18	Контрольная работа "Аксиомы стереометрии."	1	1		6.10	Библиотека ЦОК и РЭШ
19	Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах.	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
20	Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
21	Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
22	Повторение планиметрии: Теорема о пропорциональных отрезках. Подобие треугольников	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
23	Повторение планиметрии: Теорема Менелая. Расчеты в сечениях на выносных чертежах. История развития планиметрии и стереометрии	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
24	Взаимное расположение прямых в пространстве. Скрещивающиеся прямые. Признаки скрещивающихся прямых. Параллельные прямые в пространстве	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
25	Теорема о существовании и единственности прямой параллельной данной прямой, проходящей через точку пространства и не лежащей на данной прямой. Лемма о пересечении параллельных прямых плоскостью	1				Библиотека ЦОК и РЭШ

26	Параллельность трех прямых. Теорема о трёх параллельных прямых. Теорема о скрещивающихся прямых	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
27	Параллельное проектирование. Основные свойства параллельного проектирования. Изображение разных фигур в параллельной проекции	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
28	Центральная проекция. Угол с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
29	Задачи на доказательство и исследование, связанные с расположением прямых в пространстве	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
30	Понятия: параллельность прямой и плоскости в пространстве. Признак параллельности прямой и плоскости. Свойства параллельности прямой и плоскости	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
31	Геометрические задачи на вычисление и доказательство, связанные с параллельностью прямых и плоскостей в пространстве	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
32	Построение сечения, проходящего через данную прямую на чертеже и параллельного другой прямой. Расчёт отношений	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
33	Параллельная проекция, применение для построения сечений куба и параллелепипеда. Свойства	1				Библиотека ЦОК и РЭШ

	параллелепипеда и призмы					
34	Параллельные плоскости. Признаки параллельности двух плоскостей	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
35	Свойства параллельных плоскостей: о параллельности прямых пересечения при пересечении двух параллельных плоскостей третьей	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
36	Теорема о параллельности и единственности плоскости, проходящей через точку, не принадлежащую данной плоскости и следствия из неё	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
37	Свойства параллельных плоскостей: об отрезках параллельных прямых, заключённых между параллельными плоскостями; о пересечении прямой с двумя параллельными плоскостями	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
38	Повторение: теорема Пифагора на плоскости	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
39	Повторение: тригонометрия прямоугольного треугольника	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
40	Свойства куба и прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
41	Вычисление длин отрезков в кубе и прямоугольном параллелепипеде	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
42	Перпендикулярность прямой и плоскости.	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
43	Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак	1				Библиотека ЦОК и РЭШ

	перпендикулярности прямой и плоскости					
44	Теорема о существовании и единственности прямой, проходящей через точку пространства и перпендикулярной к плоскости	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
45	Плоскости и перпендикулярные им прямые в многогранниках	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
46	Плоскости и перпендикулярные им прямые в кубе	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
47	Перпендикуляр и наклонная.	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
48	Перпендикуляр и наклонная. Построение перпендикуляра из точки на прямую	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
49	Теорема о трёх перпендикулярах (прямая и обратная)	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
50	Решение задач по теме "Теорема о трёх перпендикулярах"	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
51	Угол между скрещивающимися прямыми	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
52	Поиск перпендикулярных прямых с помощью перпендикулярных плоскостей	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
53	Ортогональное проектирование	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
54	Построение сечений куба, призмы с помощью ортогональной проекции	1				Библиотека ЦОК и РЭШ

55	Построение сечений куба, призмы, правильной пирамиды с помощью ортогональной проекции	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
56	Симметрия в пространстве относительно плоскости. Плоскости симметрий в многогранниках	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
57	Признак перпендикулярности прямой и плоскости как следствие симметрии	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
58	Правильные многогранники. Расчёт расстояний от точки до плоскости	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
59	Правильные многогранники.	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
60	Контрольная работа "Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве"	1	1			Библиотека ЦОК и РЭШ
61	Способы опустить перпендикуляры: симметрия, сдвиг точки по параллельной прямой	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
62	Сдвиг по непараллельной прямой, изменение расстояний	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
63	Повторение: угол между прямыми на плоскости, тригонометрия в произвольном треугольнике, теорема косинусов	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
64	Повторение: угол между скрещивающимися прямыми в пространстве	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
65	Геометрические методы вычисления	1				Библиотека ЦОК

	угла между прямыми в многогранниках					и РЭШ
66	Двугранный угол. Свойство линейных углов двугранного угла	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
67	Перпендикулярные плоскости. Свойства взаимно перпендикулярных плоскостей	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
68	Признак перпендикулярности плоскостей; теорема о прямой пересечения двух плоскостей перпендикулярных третьей плоскости	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
69	Прямоугольный параллелепипед; куб; измерения, свойства прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
70	Теорема о диагонали прямоугольного параллелепипеда и следствие из неё	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
71	Стереометрические и прикладные задачи, связанные со взаимным расположением прямых и плоскости	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
72	Повторение: скрещивающиеся прямые, параллельные плоскости в стандартных многогранниках	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
73	Пара параллельных плоскостей на скрещивающихся прямых, расстояние между скрещивающимися прямыми в простых ситуациях	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
74	Расстояние от точки до плоскости, расстояние от прямой до плоскости	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
75	Вычисление расстояний между скрещивающимися прямыми с	1				Библиотека ЦОК и РЭШ

	помощью перпендикулярной плоскости					
76	Контрольная работа "Углы и расстояния"	1	1			Библиотека ЦОК и РЭШ
77	Трёхгранный угол, неравенства для трёхгранных углов. Теорема Пифагора, теоремы косинусов и синусов для трёхгранного угла	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
78	Элементы сферической геометрии: геодезические линии на Земле	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
79	Систематизация знаний "Многогранник и его элементы"	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
80	Пирамида. Виды пирамид. Правильная пирамида	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
81	Призма. Прямая и наклонная призмы. Правильная призма	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
82	Прямой параллелепипед, прямоугольный параллелепипед, куб	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
83	Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
84	Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. Правильные и полуправильные многогранники	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
85	Самостоятельная работа "Многогранники"	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
86	Понятие вектора на плоскости и в пространстве	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
87	Сумма векторов	1				Библиотека ЦОК и РЭШ

88	Разность векторов	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
89	Правило параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
90	Умножение вектора на число	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
91	Разложение вектора по базису трёх векторов, не лежащих в одной плоскости	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
92	Скалярное произведение	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
93	Вычисление угла между векторами в пространстве	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
94	Простейшие задачи с векторами	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
95	Решение задачи с векторами	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
96	Простейшие задачи с векторами	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
97	Задачи с векторами	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
98	Контрольная работа "Векторы"	1	1			Библиотека ЦОК и РЭШ
99	Обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
100	Повторение "Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве"	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
101	Повторение "Многогранники"	1				Библиотека ЦОК

						и РЭШ
102	Обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	0		

## 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение темы "Координаты вектора на плоскости и в пространстве"	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
2	Повторение темы "Скалярное произведение векторов"	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
3	Повторение темы "Вычисление угла между векторами в пространстве"	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
4	Повторение темы "Уравнение прямой, проходящей через две точки"	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
5	Уравнение плоскости	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
6	Уравнение плоскости, нормаль, уравнение плоскости в отрезках	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
7	Векторное произведение	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
8	Линейные неравенства, линейное программирование	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
9	Линейные неравенства	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
10	Аналитические методы расчёта угла между прямыми в многогранниках	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
11	Аналитические методы расчёта угла между плоскостями в многогранниках	1				Библиотека ЦОК и РЭШ

12	Формула расстояния от точки до плоскости в координатах	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
13	Нахождение расстояний от точки до плоскости в кубе	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
14	Нахождение расстояний от точки до плоскости в правильной пирамиде	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
15	Решение задач	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
16	Решение задач на нахождение расстояния от точки до плоскости	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
17	Решение задач	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
18	Контрольная работа "Аналитическая геометрия"	1	1			Библиотека ЦОК и РЭШ
19	Параллельные прямые и плоскости: параллельные сечения	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
20	Параллельные прямые и плоскости: расчёт отношений	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
21	Параллельные прямые и плоскости: углы между скрещивающимися прямыми	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
22	Перпендикулярные прямые и плоскости: стандартные пары перпендикулярных плоскостей и прямых, симметрии многогранников	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
23	Перпендикулярные прямые и плоскости: теорема о трех перпендикулярах	1				Библиотека ЦОК и РЭШ

24	Перпендикулярные прямые и плоскости: вычисления длин в многогранниках	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
25	Повторение: площади многоугольников, формулы для площадей, соображения подобия	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
26	Повторение: площади многоугольников, формулы для площадей, соображения подобия	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
27	Повторение: площади многоугольников, формулы для площадей, соображения подобия	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
28	Площади сечений многогранников: площади поверхностей, разрезания на части, соображения подобия	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
29	Решение задач	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
30	Самостоятельная работа "Повторение: многогранники, сечения многогранников"	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
31	Объём тела. Объём прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
32	Задачи об удвоении куба, о квадратуре куба; о трисекции угла	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
33	Стереометрические задачи, связанные с объёмом прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
34	Прикладные задачи, связанные с	1				Библиотека ЦОК

	вычислением объёма прямоугольного параллелепипеда					и РЭШ
35	Объём прямой призмы	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
36	Стереометрические задачи, связанные с вычислением объёмов прямой призмы	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
37	Прикладные задачи, связанные с объёмом прямой призмы	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
38	Вычисление объёмов тел с помощью определённого интеграла. Объём наклонной призмы	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
39	Вычисление объёмов тел с помощью определённого интеграла. Объём пирамиды	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
40	Формула объёма пирамиды. Отношение объёмов пирамид с общим углом	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
41	Формула объёма пирамиды. Отношение объёмов пирамид с общим углом	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
42	Стереометрические задачи, связанные с объёмами наклонной призмы	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
43	Стереометрические задачи, связанные с объёмами пирамиды	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
44	Прикладные задачи по теме "Объёмы тел", связанные с объёмом наклонной призмы	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
45	Прикладные задачи по теме "Объёмы тел", связанные с объёмом пирамиды	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
46	Применение объёмов. Вычисление	1				Библиотека ЦОК

	расстояния до плоскости					и РЭШ
47	Решение задач по теме "Объем многогранника"	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
48	Контрольная работа "Объём многогранника"	1	1			Библиотека ЦОК и РЭШ
49	Цилиндр. Прямой круговой цилиндр. Площадь поверхности цилиндра	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
50	Коническая поверхность, образующие конической поверхности. Конус	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
51	Сечение конуса плоскостью, параллельной плоскости основания	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
52	Усечённый конус. Изображение конусов и усечённых конусов	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
53	Площадь боковой поверхности конуса	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
54	Площадь боковой поверхности и полной поверхности конуса	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
55	Стереометрические задачи на доказательство и вычисление, построением сечений цилиндра, конуса	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
56	Стереометрические задачи на доказательство и вычисление, построением сечений цилиндра, конуса	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
57	Прикладные задачи, связанные с цилиндром	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
58	Решение задач, связанных с цилиндром	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
59	Сфера и шар	1				Библиотека ЦОК

						и РЭШ
60	Пересечение сферы и шара с плоскостью. Касание шара и сферы плоскостью.	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
61	Пересечение сферы и шара с плоскостью. Касание шара и сферы плоскостью. Вид и изображение шара	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
62	Уравнение сферы. Площадь сферы и её частей	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
63	Симметрия сферы и шара	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
64	Стереометрические задачи на доказательство и вычисление, связанные со сферой и шаром, построением их сечений плоскостью	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
65	Стереометрические задачи на доказательство и вычисление, связанные со сферой и шаром, построением их сечений плоскостью	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
66	Прикладные задачи, связанные со сферой и шаром	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
67	Повторение: окружность на плоскости, вычисления в окружности, стандартные подоби	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
68	Различные комбинации тел вращения и многогранников	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
69	Контрольная работа "Тела и поверхности вращения"	1	1			Библиотека ЦОК и РЭШ

70	Повторение: "Тела и поверхности вращения"	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
71	Задачи по теме "Тела и поверхности вращения"	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
72	Объём цилиндра. Теорема об объёме прямого цилиндра	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
73	Вычисление объёмов тел с помощью определённого интеграла. Объём конуса	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
74	Площади боковой и полной поверхности конуса	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
75	Стереометрические задачи, связанные с вычислением объёмов цилиндра, конуса	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
76	Прикладные задачи по теме "Объёмы и площади поверхностей тел"	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
77	Объём шара и шарового сектора. Теорема об объёме шара. Площадь сферы. Стереометрические задачи, связанные с вычислением объёмов шара, шарового сегмента и шарового сектора	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
78	Прикладные задачи по теме "Объёмы тел", связанные с объёмом шара и площадью сферы. Соотношения между площадями поверхностей и объёмами подобных тел	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
79	Подобные тела в пространстве.	1				Библиотека ЦОК

	Изменение объёма при подобии. Стереометрические задачи, связанные с вычислением объёмов тел и площадей поверхностей					и РЭШ
80	Контрольная работа "Площади поверхности и объёмы круглых тел"	1	1			Библиотека ЦОК и РЭШ
81	Движения пространства. Отображения. Движения и равенство фигур. Общие свойства движений	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
82	Виды движений: параллельный перенос, центральная симметрия, зеркальная симметрия, поворот вокруг прямой	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
83	Преобразования подобия. Прямая и сфера Эйлера	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
84	Геометрические задачи на применение движения	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
85	Решение задач	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
86	Геометрические задачи на применение движения	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
87	Контрольная работа "Векторы в пространстве"	1	1			Библиотека ЦОК и РЭШ
88	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Векторы в пространстве"	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
89	Обобщающее повторение 11 понятий и	1				Библиотека ЦОК

	методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Объем многогранника"					и РЭШ
90	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Объем многогранника"	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
91	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Площади поверхности и объёмы круглых тел"	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
92	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Площади поверхности и объёмы круглых тел"	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
93	Обобщающее повторение темы "Тела вращения"	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
94	Обобщающее повторение темы "Площади и объёмы"	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
96	История развития стереометрии как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
97	История развития стереометрии как	1				Библиотека ЦОК

	науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий					и РЭШ
98	История развития стереометрии как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
99	История развития стереометрии как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
100	История развития стереометрии как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
101	История развития стереометрии как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
102	История развития стереометрии как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий	1				Библиотека ЦОК и РЭШ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0		



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 10-11  
классы, Л.С. Атанасян и др. – М.: Просвещение, 2018.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 10-11  
классы, Л.С. Атанасян и др. – М.: Просвещение, 2018.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

РЕШ

