

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 6 класса

«УРОКИ ПРАВДЫ И СПРАВЕДИВОСТИ»

Разработала:
учитель математики
Москаленко О. Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом (ФГОС) основного общего образования на основании документа:

Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС».

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

Возможно привлечение заинтересованных учащихся и педагогов дополнительного образования. Учитель проводит занятия во внеурочное время один раз в неделю.

Уроки курса «нравственное воспитание» должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать материалы художественной литературы, яркую наглядность и электронные ресурсы. В качестве домашнего задания можно рекомендовать детям завершить рисунок, прочитать книжку или рассказ вместе с родителями. Важно отметить всех, кто выполнил домашнюю работу. На уроках нравственности важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Это уроки разъяснения, объяснения и обучения. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка

интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников.

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. Особенность курса заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.

3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

Программа составлена на основе следующих принципов духовно-нравственного развития и воспитания:

Принцип ориентации на идеал. Идеал – это высшая ценность, совершенное состояние человека, семьи, школьного коллектива, социальной группы, общества, высшая норма нравственных отношений, превосходная степень нравственного представления о должном. Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

Аксиологический принцип. Ценности определяют основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности младшего школьника.

Принцип следования нравственному примеру. Следование примеру

– это ведущий метод нравственного воспитания. Содержание внеучебной и внешкольной деятельности должно быть наполнено примерами нравственного поведения. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, побудить его к внутреннему диалогу, пробудить в нём нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребёнку реальную возможность следования идеалу в жизни.

Принцип идентификации (персонификации). Идентификация – устойчивое отождествление себя сознчимым другим, стремление быть похожим на него. В младшем школьном возрасте преобладает образно- эмоциональное восприятие действительности, развиты механизмы подражания, эмпатии, способность к идентификации.

Принцип диалогического общения. В формировании ценностных отношений большую роль играет диалогическое общение пятиклассника со сверстниками, родителями (законными представителями), учителем и другими значимыми взрослыми. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиск смысла жизни невозможны вне диалогического общения человека с другим человеком, ребёнка со значимым взрослым.

Принцип полисубъектности воспитания. В современных условиях процесс развития и воспитания личности имеет полисубъектный, многомерно-деятельностный характер. Младший школьник включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки.

Принцип системно-деятельностной организации воспитания. Воспитание, направленное на духовно-нравственное развитие обучающихся и поддерживаемое всем укладом школьной жизни, включает в себя организацию учебной, внеучебной, общественно значимой деятельности школьников среднего возраста. Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе воспитательных идеалов и ценностей.

Перечисленные принципы определяют концептуальную основу уклада школьной жизни. Сам по себе этот уклад формален. Придаёт ему жизненную, социальную, культурную, нравственную силу педагог.

Рецензия

на программу по внеурочной деятельности для учащихся

6 классов учителя математики МБОУ СОШ № 18

станции Старотитаровской

Москаленко Ольги Николаевны

«Уроки нравственности»

Представленная к рецензированию рабочая программа «Уроки нравственности» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС ОО. Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), со сроком реализации на 1 год.

Предлагаемый курс, несомненно, актуален, так как одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством.

Структура рабочей программы «Уроки нравственности» соответствует требованиям ФГОС ОО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; прогноз планируемых результатов; материально – техническое обеспечение.

Программа имеет духовно-нравственную направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Курс «Уроки нравственности» даёт учащимся представление о базовых ценностях общества (жизнь, природа, человек, добро, взаимоотношение человека с природой).

Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: психологических тренингов, множества игр, научных опытов.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, разработка и создание экознаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток.

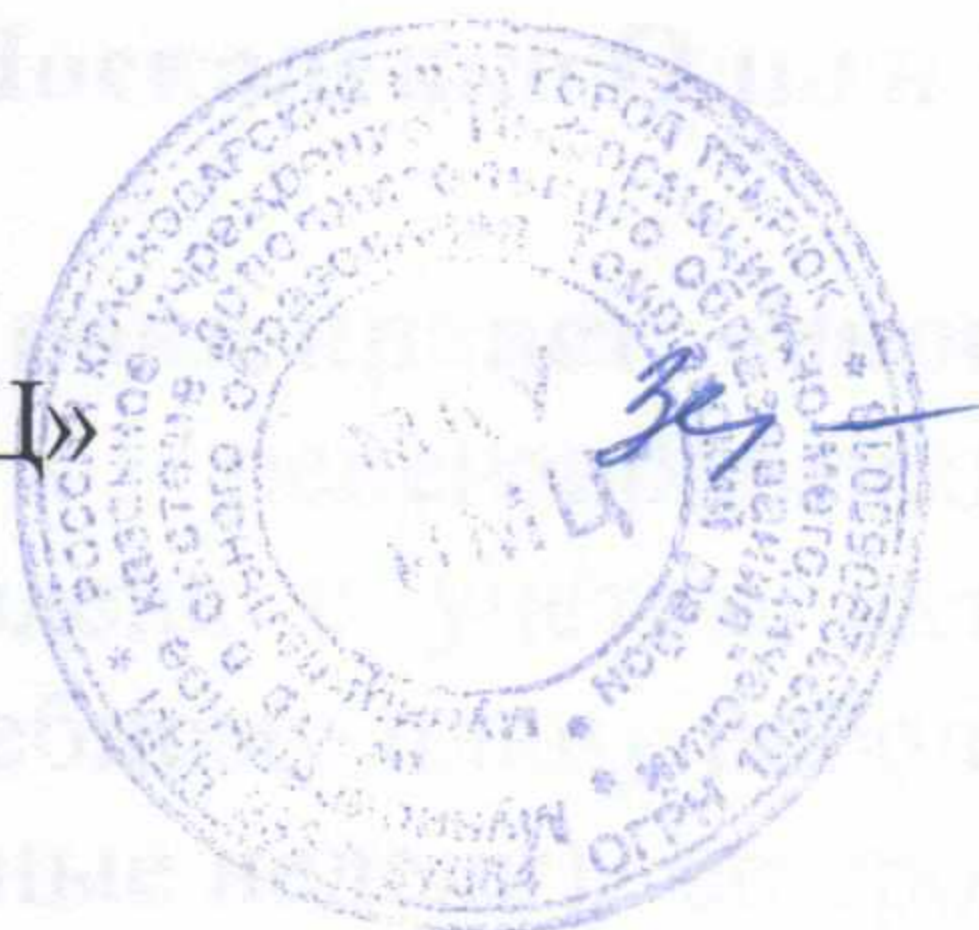
Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трёх уровней: приобретение школьниками социальных знаний; формирования позитивного отношения детей к базовым ценностям общества; получения школьниками самостоятельного социального поведения.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно. Это

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе основного общего образования. Структура, содержание, качество оформления документов подобного рода также соответствует требованиям ФГОС ООО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

03.10.2022 года

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В.Зорина

Краснодарский край, Темрюкский район, ст. Старотитаровская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18
муниципального образования Темрюкский район

УТВЕРЖДАЮ

решением педагогического совета
от 30.08 2020 года протокол
№ 1

председатель Т.А. Передистая Т.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса
«Практикум по математике»

Уровень образования - основное общее образование 7 класс

Количество часов - (всего 34 часов)

Учитель - Москаленко Ольга Николаевна

Программа разработана в соответствии ФГОС ООО на основе:

программы основного общего образования Алгебра 7 - 9
классы авторы: Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и др.
(Алгебра. Сборник рабочих программ. 7 - 9 классы. ФГОС/сост. Т. А.
Бурмистрова - М.: Просвещение, 2018, с учетом планируемого к
использованию УМК Алгебра 7 кл. Макарычев Ю. Н. , Н. Г. Миндюк, К. И.
Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского. — М.:
Просвещение, 2015, УМК Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразова-
тельных организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.- М.:Просвещение,
2014

Пояснительная записка

Данная рабочая программа создана с целью планирования, организации и управления образовательным процессом по математике в рамках выполнения требований ФГОС ООО в части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены стандартом.

Рабочая программа по математике для 7 класса разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, № 273; в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.14 №1644, от 31.12.15 №1577 и требованиями к результатам основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения (Министерство образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577); в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 18; с учетом авторских программ, утверждёнными МОиН РФ:

1) Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [составитель Т.А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2016.

2) Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.Ф. Бутузов. – М.: Просвещение, 2016; в соответствии с Уставом МБОУ СОШ №18 и локальным актом «Положение об организации деятельности МБОУ СОШ № 18 по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ».

Рабочая программа содержит пояснительную записку; описание особенностей содержания математического образования в 7 классе и места математики в Базисном учебном (образовательном) плане; требования к результатам обучения и освоения содержания курса; содержание курса по основным линиям; примерное тематическое планирование с описанием видов учебной деятельности учащихся 7 класса и указанием примерного числа часов на изучение соответствующего материала; рекомендации по оснащению учебного процесса.

В соответствии с учебным планом образовательной организации на изучение учебного курса в 7-м классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Рецензия

на рабочую программу элективного курса по математике

«Практикум по математике»

учителя математики МБОУ СОШ № 18

станции Старотитаровской

Москаленко Ольги Николаевны

Программа элективного курса «Практикум по математике» рассчитана для слабоуспевающих учащихся 7 классов общеобразовательных школ. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены стандартом.

Рабочая программа по математике для 7 класса разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, № 273; в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.14 №1644, от 31.12.15 №1577 и требованиями к результатам основного общего образования, представленными в ФГОС ООО второго поколения (Министерство образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577); в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 18.

Рабочая программа содержит пояснительную записку; описание особенностей содержания математического образования в 7 классе и места математики в Базисном учебном плане; требования к результатам обучения и освоения содержания курса; содержание курса по основным линиям; примерное тематическое планирование с описанием видов учебной деятельности учащихся 7 класса и указанием примерного числа часов на изучение соответствующего материала; рекомендации по оснащению учебного процесса.

В соответствии с учебным планом образовательной организации на изучение учебного курса в 7-м классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Элективный курс «Практикум по математике» позволит учащимся систематизировать, расширить и укрепить знания по основным темам курса математики 7 класса, углубить и расширить знания по темам «Алгебраические выражения», «Решение уравнений и их систем», «Треугольники», «Решение текстовых задач с помощью уравнений», «Параллельные прямые», а также «Соотношения между сторонами и углами треугольника». Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний при подготовке к выпускным экзаменам. Используются различные формы организации занятий, такие как лекция и

семинар, групповая, индивидуальная деятельность учащихся. Результатом предложенного курса должна быть успешная сдача ОГЭ.

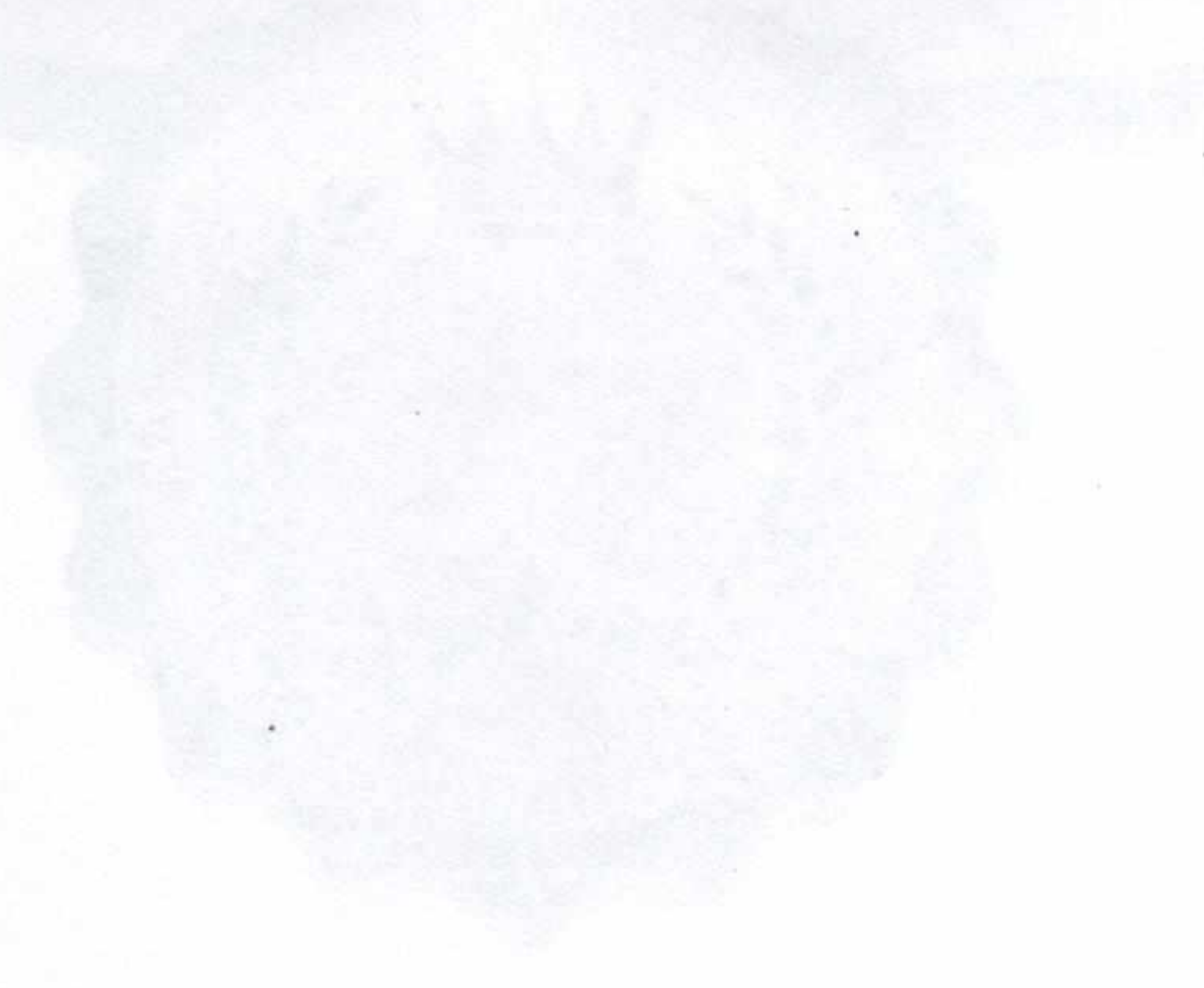
Таким образом, рабочая программа элективного курса «Практикум по математике» рекомендована для обучения учащихся 7 классов и может быть использована в учебном процессе.

03.10.2022 года

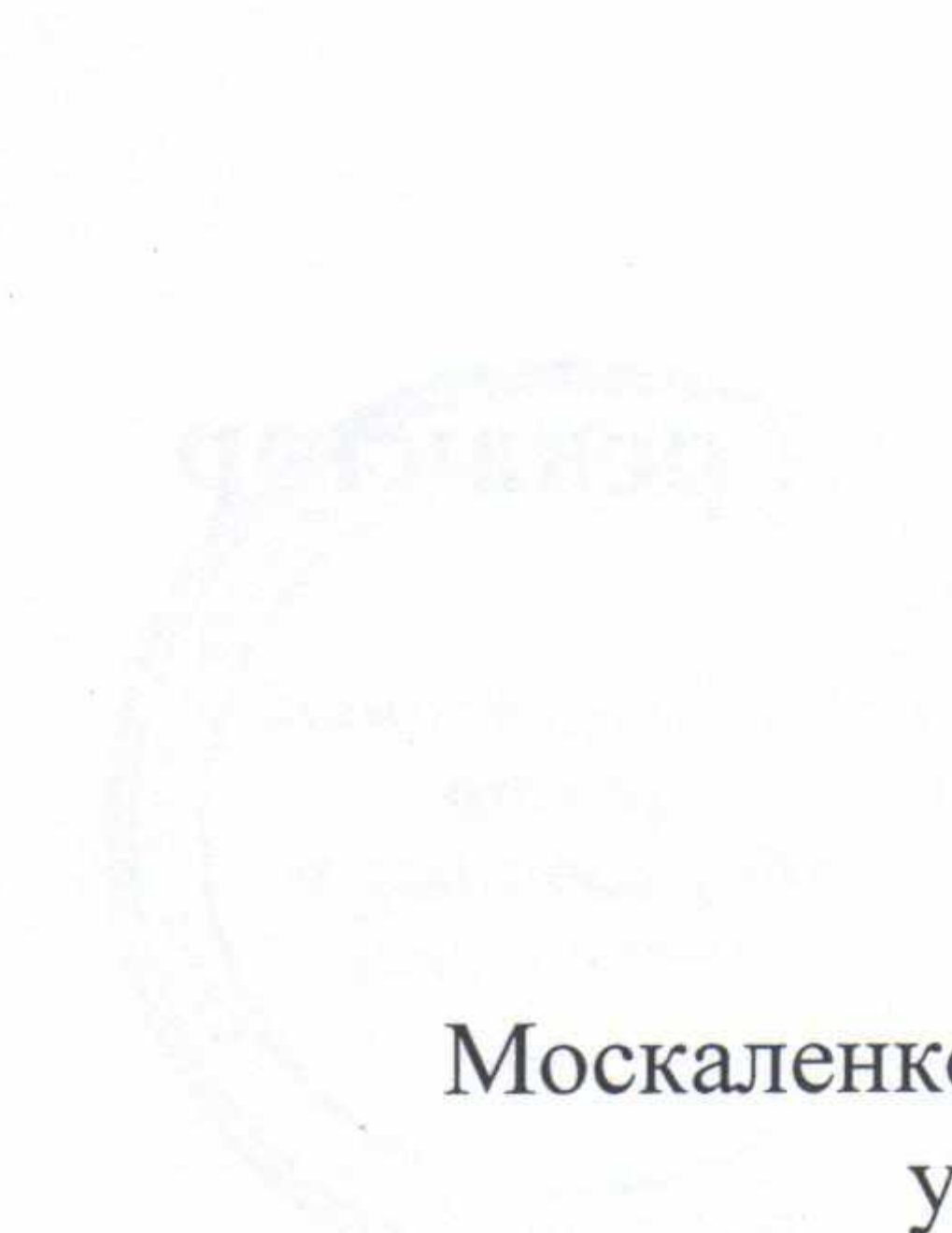
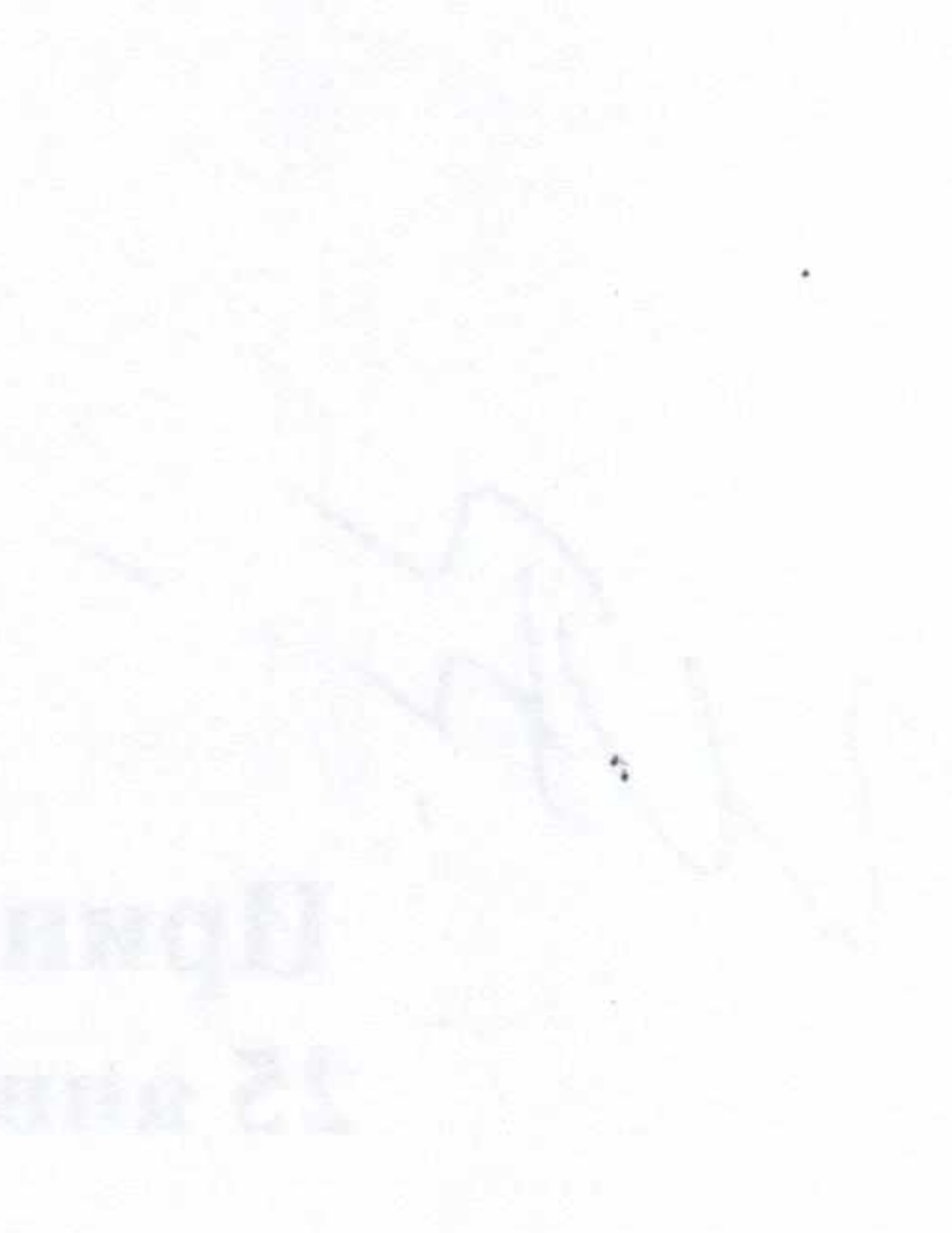
Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В.Зорина



**Сборник
материалов
«Дидактические игры
на уроках
математики»**



Москаленко Ольга Николаевна,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 18

2018 год

Пояснительная записка

Эффективная форма развивающего обучения школьников - игра, а также связанные с ней виды деятельности. Направлены игры на решение различных дидактических задач, не теряющих свою сущность - творческую самостоятельность.

Основное внимание в дидактическом пособии уделено игровому методу обучения, способствующему развитию памяти, внимания, воображения, наглядно - образного мышления. Ценность этого метода состоит в том, что в игровой деятельности обучающая, развивающая и воспитательная функции действуют в тесной взаимосвязи. Игра как метод обучения организует, развивает обучающихся, расширяет их познавательные возможности, воспитывает личность, а именно такие качества как внимательное, гуманное отношение к партнёру по игре, взаимопомощь, взаимоподдержка и вежливость.

Это пособие предназначено для занятий на уроках с учащимися 5 - 11 классов и может быть использовано преподавателями, как часть непосредственной образовательной деятельности, так и во внеурочной деятельности с учениками.

Дидактическое пособие состоит из трёх частей:

- первая часть содержит ряд творческих игр для разных ступеней обучения («Интеллектуальный марафон», «Магические квадраты», «Забег по кругу»);
- вторая часть состоит из игр с раздаточным материалом («Математическое лото»);
- третья часть состоит из игр-соревнований («Соревнование художников», «Морской бой»).

Основная цель: развитие у учащихся разной возрастной категории основных компонентов познавательной деятельности и познавательной сферы (мышления, внимания, памяти, воображения), получение информации в соответствии с поставленной проблемой и приобретение речевых навыков общения на иностранном языке.

Задачи:

- развитие у учащихся потребности в новых знаниях (исходя из специфики проблемы);
- воспитание личностных качеств ученика (творческая активность и самостоятельность, осознание необходимости получения знаний и умений, желание использовать, пополнять и углублять знания, уверенность в себе);
- развитие коммуникативных компетенций.

РЕЦЕНЗИЯ

на сборник материалов
«Дидактические игры на уроках математики»,
учителя математики МБОУ СОШ №18
ст. Старотитаровской Темрюкского района,
Москаленко Ольги Николаевны

Данный сборник ориентирован на учащихся разных возрастов и ступеней обучения: основной и средней школы. Содержит игровые приёмы для усвоения различного по характеру математического материала; учитывающие возрастные особенности учащихся, а также разнообразные формы работы (фронтальная, групповая, парная, индивидуальная), что способствуют свободному проявлению интеллектуальных способностей учащихся и поддержанию их оптимального психологического настроения. Представленные игровые приёмы полностью соответствуют современным требованиям.

Применение игр на уроках помогает привить учащийся любовь к математике, выявить интересы и наклонности отдельных учащихся, дать им обязательный минимум практических и теоретических умений и навыков, способствует развитию их умственных способностей.

При работе учитывается развитие не только предметных, но и метапредметных навыков. Комплексный подход в использовании игр на уроках делает знания более прочными, структурированными, гибкими и подвижными.

Совмещая познавательную, развивающую и воспитательную функции, данный сборник достигает поставленных целей: способствует расширению кругозора учащихся, их эрудированности, развитию творческих и познавательных интересов, воспитание личности ребенка.

Учитель владеет знаниями по дисциплине, при проведении занятий по своему предмету применяет нестандартные формы обучения.

Сборник обеспечивает развитие общеучебных умений; культуры учащихся, что необходимо для дальнейшей самореализации и формирования личности ребёнка, позволяет проявить себя, свой творческий потенциал; прививает учащимся любовь к математике, выявить интересы и наклонности отдельных учащихся, способствует расширению кругозора учащихся, развитию творческих и познавательных интересов.

Сборник дидактических материалов имеет практическую ценность и может быть использовано в учебном процессе.

03.10.2022 года
Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В.Зорина

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Москаленко Ольга Николаевна

учитель математики

МБОУ СОШ №18

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Статья "Психосоциальные особенности одаренной
личности"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/statya-psihosocialnye-osobennosti-odarennoj-lichnosti-6229026.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)





nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Москаленко Ольга
Николаевна**

учитель математики
МБОУ СОШ № 18

станция Старотитаровская, Темрюкский район
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
рабочую программу

**РП и КТП по математике 5 класс в
соответствии с новыми ФГОС**

<https://nsportal.ru/node/5664124>

Дата публикации: 20.09.2022

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

МБОУ СОШ № 18
КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР ЧЕРНЯК В.А.



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

78 0649375

Документ о квалификации

Регистрационный номер

117213 / 2022

Дата выдачи

12 апреля 2022

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Москаленко Ольга Николаевна

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную образовательную программу в

ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» лицензия серия 78Л02 № 0001754, регистрационный номер №2799 от 10 марта 2017 года

в период с 25 февраля 2022 года по 12 апреля 2022 года

и прошёл(ла) итоговую аттестацию по программе повышения квалификации

«Проектирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения»

в объеме 108 часов

г. Санкт-Петербург



М.П.

Руководитель

О.В. Агуреева

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 2799

от "10" *марта*

2017 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия
предоставлена

Частному образовательному учреждению

(указывается полное и (в случае если имеется)

дополнительного профессионального образования

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»

юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

ЧОУ ДПО «ИПК и ПП»

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

Частные учреждения

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1137800005111

Идентификационный номер налогоплательщика 7819290175

МБОУ СОШ № 18
КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР ЧЕРНЯКА, В.



Серия 78Л02 № 0001754

Место нахождения 198516, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
(указывается адрес места нахождения юридического лица (места

город Петергоф, Санкт-Петербургский пр., дом 60, лит.А, офис 425
жительства – для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:



бессрочно



до " " _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения _____ распоряжение
(приказ/распоряжение)

_____ Комитета по образованию
(наименование лицензирующего органа)

от "10" марта 2017 г. № 78А-р

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.



Председатель Комитета
(подпись
уполномоченного лица)

(подпись
уполномоченного лица)

Воробьева Жанна Владимировна
(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

МБОУ СОШ № 18
КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР ЧЕРНЯКОВ В. _____



Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «10» марта 2017 г.
№ 2799

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

наименование лицензирующего органа

Частное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»

ЧОУ ДПО «ИПК и ПП»

указываются полное и сокращенное (в случае, если имеется) наименование (в том числе фирменное наименование)

Частные учреждения

юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица

198516, Российская Федерация, Санкт-Петербург,

город Петергоф, Санкт-Петербургский пр., дом 60, лит.А, офис 425

место нахождения юридического лица или его филиала

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

(приказ/распоряжение)

от « - » - 20 - г. № -

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Распоряжение «О переоформлении лицензии Частному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»

(приказ/распоряжение)

от «10» марта 2017 г. № 78Л-р

Председатель Комитета
(должность уполномоченного)



Воробьева Жанна Владимировна
(фамилия, имя, отчество (при наличии)
уполномоченного лица)

МБОУ СОШ № 18
КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР ЧЕРНЯКОВ В.



Серия 78П01 № 0005952

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000048348

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-038395/6

Город

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Москаленко
Ольга Николаевна**

с 01 марта 2022 г. по 19 апреля 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя.
Развитие математической грамотности»**

в объёме

56 часов



М.П. Руководитель

Секретарь

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

ПК № 0839224

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№Л035-01279-64/00197326 от 13 мая 2019 г.

Образовательная программа включена в Федеральный
реестр дополнительных профессиональных программ
педагогического образования Минпросвещения России.

Регистрационный номер 555-183754

Настоящее удостоверение выдано

Москаленко Ольге Николаевне

в том, что он(а) с „29“ августа 2022 г. по „4“ сентября 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на) Обществе с ограниченной
ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"
по программе повышения квалификации "Организация обучения
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

в объеме 73 часа.



Руководитель

Абрамов С.А.

Город Саратов год 2022



Министерство образования Саратовской области

кабинетное лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 3690 от « 13 » мая 20 19 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Обществу с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания»

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

(указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименования (в том числе

Общество с ограниченной ответственностью

фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица,

фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1186451010514

Идентификационный номер налогоплательщика 6452133624

МБОУ СОШ № 18
КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР ЧЕРНЯКА В.



Серия 64Л01

№ 0003474

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «13» мая 2019 года
Серия 64Л01 № 0003474

Министерство образования Саратовской области

наименование лицензирующего органа

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр инновационного образования и воспитания»

указываются полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица,

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя

Общество с ограниченной ответственностью

410012, Саратовская область, город Саратов,

улица Большая Казачья, дом 14

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства – для индивидуального предпринимателя

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Вид образования

Дополнительное образование

№ п/п	Подвид
1.	Дополнительное профессиональное образование
Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности приказ районного от «__» _____ 20 № _____	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности приказ от «13» мая 2019 № 1013

Министр

(должность уполномоченного лица
лицензирующего органа)


(подпись уполномоченного
лица)

И.В. Седова

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)



МБОУ СОШ № 18
КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР ЧЕРНЯКА, В.

Серия 64П01

№ 0005526