

Муниципальное образование

Темрюкский район, станция Старотитаровская

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета протокол № 1

от 30 августа 2022 года

Председатель педагогического совета

 Черняк А.В./

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Экология родного края»

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5 класс

Количество часов 34

Учитель Саенко Оксана Викторовна

## Пояснительная записка

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости. Актуальна и экологическая направленность занятий: «...Охранять природу – значит охранять Родину...».

**Цель данной программы** – углубление и расширение знаний учащихся о природе, экологических проблемах и культуре родного края.

**Обучающие задачи:** развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родно края.

**Воспитательные задачи:** формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях.

**Развивающие задачи:** развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.

### **Место данного курса в учебном плане.**

На внеурочную деятельность по курсу «Экология родного края» отводится 34 часа в год (34 учебные недели по 1 часу в неделю), предусмотренной учебным планом.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

### **Планируемые результаты программы**

#### Учащиеся должны знать:

- сезонные изменения живой природы своей местности,
- растения и животных родного края, в том числе лекарственные растения, растения и животные из Красной книги;
- способы ориентирования на местности;
- правила безопасного поведения на природе;
- правила поведения в экстремальной ситуации (если заблудился), способы выживания в дикой природе;
- способы предсказания погоды, народные приметы изменений погоды;
- экологические проблемы своей малой родины;
- природные богатства своего края и района;
- народные ремесла, востребованные профессии в нашей местности.

### Учащиеся должны уметь:

отличать растения и животных края по внешнему виду и описанию;

находить на карте Краснодарского края и Темрюкского района географические объекты (населенные пункты, реки, лиманы, моря, горы и т.п.);

прокладывать безопасные маршруты для экскурсий и путешествий с помощью топографической карты местности;

ориентироваться используя природные ориентиры;

знать съедобные, лекарственные и редкие растения своего края;

знать причины загрязнения окружающей среды и участвовать в мероприятиях по благоустройству местности, где живешь;

изготавливать поделки из природного материала, собранного во время экскурсий;

изготавливать кормушки для птиц в холодное время года.

### Ожидаемый результат

Расширение кругозора учащихся.

Формирование потребностей познавать культуру, природу своего населенного пункта, района, края.

Воспитание патриотических чувств, чувства любви и гордости за свою малую родину.

Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура).

### Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся:

-приобретение школьниками социальных знаний,

-получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, культура, мир, знания, труд),

получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

### Программа данного курса включает:

- содержательный компонент – овладение детьми доступным их возрасту объемом представлений и понятий об окружающем мире, выработку правильных взглядов на отношение к своей малой родине, к окружающей природе;

- эмоционально-побудительный компонент – переживание личностью положительного эмоционального отношения к усваиваемым знаниям, гордости за свой народ, за свой родной край; проявление интереса к сведениям о своей малой Родине, потребности расширить свой кругозор, стремление участвовать в общественно - полезном труде;

- деятельный компонент – реализация эмоционально прочувствованных и осознанных знаний в деятельности (оказание помощи, проявление заботы, желание отразить полученные знания в творческой и поисковой деятельности).

В процессе реализации программы курса формируются компетенции:

Ценностно-смысловая (формирование мировоззрения, определение смысла жизни, ценностей, осознание своей миссии).

Общекультурная (знание национальной и общечеловеческой культуры, воспитание толерантности).

Учебно-познавательная (способность получать знания; готовность к самообразованию, осуществлению информационного поиска, к умению извлекать информацию из любого источника).

Коммуникативная (умение работать в команде, владение различными социальными ролями в коллективе, умение себя представить).

Социально-трудовая (знание роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя)

Основные принципы построения программы:

Принцип вариативности.

Принцип сотворчества.

Принцип динамики.

Принцип самоопределения.

Принцип созидательной творческой деятельности.

Принцип гуманизма.

Реализация программы элективного курса возможна в рамках внеурочной деятельности.

Формы работы с учащимися в процессе реализации программы:

- Классные часы, беседы, деловые и ролевые игры экологического направления.
- Разнообразные виды творческой деятельности детей, беседы, диспуты, викторины. Исследовательская и проектная деятельность.
- Проведение совместных общешкольных праздников, соревнований, конкурсов, субботников.
- Просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедиа.
- Экскурсии, поездки, походы.

Основной формой подведения итогов является: разработка проекта по выбранной теме, составление творческого отчёта, фотовыставка, презентация.

Реализация данной программы предполагает:

- сформированность у учащихся устойчивого интереса к природе своей малой Родины; уважительного и бережного отношения к природе родного края;
- проявление активной жизненной позиции, интереса к познанию, стремления к самовыражению и самореализации; инициативности и творчества в труде, организованность, пунктуальность и требовательность к себе;
- соблюдение норм культуры поведения на природе и в общественных местах. По окончании изучения данного курса дети могут продолжить начатую работу и в старших классах.

## Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Кол-во часов		
		Всего	Теоретические	Практические
1.	Дом, где мы живем	1	1	-
2.	Охрана природы	1	1	-
3.	Живая и неживая природа. Сезонные изменения в природе	2	-	2
4.	Редкие и лекарственные растения нашей местности	3	1	2
5.	Ориентирование на местности. Навыки выживания в дикой природе. Что делать, если ты заблудился?	5	3	2
6.	Изготовление и развешивание в школьном дворе кормушек для птиц	2	-	2
7.	Как предсказать погоду? Народные приметы изменения погоды	3	3	-
8.	Экологическая тревога	6	3	3
9.	Обзорная экскурсия в краеведческий музей ст.Старотитаровской.	2	-	2
10.	Богатство водоемов нашей местности.	3	2	1
11.	Животные Красной книги нашего края	2	2	-
12.	Народные ремесла и мир профессий	2	-	2
13.	Обзорная экскурсия в пределах Краснодарского края	2	-	2
	Итого	34	17	17

## Основное содержание программы

1 раздел. (1 час) Дом, где мы живем.

- Беседа о родном крае. Для чего изучать историю родного края.

(Презентация)

2 раздел (1 часа) Охрана природы

- Что и зачем нужно охранять. Природа и наше здоровье

(просмотр видеосюжета, диспут)

3 раздел (2 часа) Живая и неживая природа. Сезонные изменения в природе

- Живая природа. Неживая природа

- Сезонные изменения в природе

(экскурсия на природу, сбор природного материала для поделок и гербария)

4 раздел (3 часа) Редкие и лекарственные растения нашей местности

- Редкие и лекарственные растения (презентация)

- Сбор сезонных лекарственных растений (шиповник, боярышник, терн) и природного материала для поделок (экскурсия)

5 раздел (5 ч) Ориентирование на местности. Навыки выживания в дикой природе. Что делать, если ты заблудился?

-Ориентирование на местности

-Природные ориентиры

-Ориентирование по компасу, солнцу и звездам

(круглый стол, игра)

-Навыки выживания в дикой природе

-Что делать, если ты заблудился?

(практическое занятие с выходом на природу)

6 раздел (2 ч) Изготовление и развешивание в школьном дворе кормушек для птиц

-Изготовление кормушек для птиц

-Развешивание кормушек для птиц в школьном дворе

(изготовление поделок)

7 раздел (3 ч) Как предсказать погоду? Народные приметы изменения погоды

-Как предсказать погоду?

-Народные приметы солнечной теплой погоды.

-Народные приметы похолодания.

(исследовательская деятельность с использованием материалов школьной библиотеки)

8 раздел Экологическая тревога (6 ч)

-Чистый воздух. Проблемы загрязнения воздуха

-Транспорт и окружающая среда

-«Мусорная цивилизация»

(просмотр презентации)

-Участие в акции по уборке и благоустройству территории школы

(субботник, озеленение школы)

9 раздел Обзорная экскурсия в краеведческий музей ст.Старотитаровской (2 ч)

- Жизнь и быт кубанского казачества

(Экскурсия)

10 раздел Богатство водоемов нашей местности (3 ч).

-Реки, речки и моря на Земле текут не зря

-Наши лиманы

(просмотр видеосюжета, диспут)

-Богатства водоемов нашей местности

(миниэкскурсия к Старотитаровскому лиману)

11 раздел Животные Красной книги нашего края (2 ч)

-Животные Краснодарского края

-Красная книга Краснодарского края. Исчезающие виды животных Краснодарского края. Урочище «Дубовый рынок» Темрюкского района - особо охраняемая территория

(викторина, просмотр презентации с местным краеведческим материалом «Уникальные места Темрюкского района»)

12 раздел Народные ремесла и мир профессий (2 ч)

-Народные ремесла

-Мир профессий

(круглый стол, деловая игра)

13 раздел Обзорная экскурсия в пределах Краснодарского края (2 ч)

-Экскурсия

(организованный выезд в п.Сукко «Веревочный городок», обзор местности соседнего района, активные игры, практическое применение навыков)

Материально – техническая база:

1. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства
2. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы.

Технические средства обучения

1. Доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
2. Экран.
3. Персональный ноутбук или компьютер.
4. Образовательные ресурсы (флешнакопитель).

Библиотечный фонд МБОУ СОШ № 18 (книгопечатная продукция: фотоальбомы, текстовые материалы краеведческой направленности), музейный уголок школьной библиотеки.